

## SUGERENCIAS AL ESTUDIANTE

### Introducción

La economía es una disciplina de gran utilidad para el Ingeniero Agrónomo en el ejercicio de su profesión. La comprensión de los fundamentos económicos que hacen a una empresa exitosa en un entorno de competencia son fundamentales para un correcto asesoramiento en la toma de decisiones en el entorno privado. También es útil en el diseño de políticas públicas que busquen propiciar el desarrollo de dichas empresas.

El curso de Teoría Económica es un curso introductorio a la economía. El contenido temático se divide en dos grandes unidades: micro y macro economía. La primera refiere a las decisiones de las empresas y los consumidores, mientras que la segunda analiza las variables a nivel agregado (inflación, el producto bruto). En contraste con otras materias de la carrera, en economía no hay laboratorios donde hacer experimentos, y la experiencia se obtiene de analizar la realidad. Esto establece una importante diferencia, sobre todo por la forma en la que se vivencia el aprendizaje de la materia y la idea de su utilidad para el estudiante, quien encuentra en la economía algo árido y difícil de aprender por estar distante en su percepción de la utilidad frente a otras materias.

### Sugerencias para un mejor aprovechamiento del curso

Todas las informaciones referidas al curso se encuentran en la página WEB del curso y en la fotocopiadora de la AEA. La idea es que se minimice el tiempo en obtener las ayudas de clase y se maximice el tiempo de atención al teórico y a los prácticos.

Si bien cada estudiante tiene su propio método de estudio, la experiencia de varios años de curso nos demuestra que muchas veces falla el método que el estudiante aplica para estudiar una materia. El error mas frecuente en que incurre un estudiante es la falta de planificación y un uso incorrecto de los tiempos de estudio lo cual termina con una pobre performance en las evaluaciones. Por esta razón el grupo docente propone un método de estudio de la materia.

El método sugerido es el siguiente:

Al comienzo del curso, **imprima el programa y el cronograma de actividades**. De esta forma se **puede planificar** semana a semana **el tiempo a dedicar a la materia** previendo los **hitos importantes**: los parciales y la recuperación del parcial.

Cada unidad temática tiene referida **bibliografía de apoyo**. La idea de esto es que **el alumno lea los capítulos referidos antes de asistir al teórico correspondiente a esa unidad temática**. De esta forma se aprovecha mejor el teórico porque pueden plantearse dudas sobre el tema, en caso que la bibliografía no sea clara, o existan discrepancias en la interpretación.

## Curso de Teoría Económica

Departamento de Ciencias Sociales – Facultad de Agronomía

**Asista a clases con una copia de las transparencias de cada teórico para evitar el perder tiempo en “copiar” las transparencias que el profesor proyecta en clase.**

**Los prácticos están diseñados como una instancia de verificación y profundización de los conocimientos adquiridos en el teórico. Previo al práctico recomendamos repasar los capítulos referidos a cada tema, verificar los contenidos vertidos en el teórico y luego intentar realizar el práctico por su cuenta como labor domiciliaria. Tenga la precaución de asistir siempre al práctico con los materiales de referencia.**

El grupo docente tiene asignado tiempo para evacuar dudas sobre cualquier aspecto del curso en horarios determinados de atención al estudiante. No dude en consultarnos ante cualquier duda o sugerencia. Los días lunes de 15 a 16 horas el grupo docente evacuará dudas en la cátedra.

La bibliografía referida tiene ejercicios al final de cada capítulo y suelen resultar de utilidad. Hay una práctica muy frecuente entre los estudiantes que es hacerse con parciales o exámenes viejos y de esa forma ejercitar sus conocimientos en especial antes de los parciales. Esto es un error, ya que un parcial o un examen es una forma de evaluar conocimientos y no una herramienta de aprendizaje, por lo que si necesita ejercicios solicite a la cátedra apoyo en este sentido.

Las notas de parciales y exámenes se publican en forma simultánea en Internet y en la cartelera del departamento (en el sub suelo del edificio central). Adjunto se informa el día y la hora en la cual se puede consultar por la corrección de la prueba. **Evite llamar a la cátedra, porque no se informan notas por teléfono.**

Si se observan estos simples pasos se mejora sensiblemente el aprovechamiento del curso. La idea es seguir el curso conforme avanza y evitar el intentar “embutir” conocimientos el día antes del parcial o del examen.

Nuestro grupo ha realizado por mas de tres años encuestas dedicadas a conocer los hábitos de estudio de los estudiantes y en ellas se evidencia que en promedio un estudiante dedica dos jornadas de 8 horas para preparar el parcial de la materia, sin hacer un seguimiento adecuado del curso, lo cual se relaciona con la pobre performance en las evaluaciones. Sin un método adecuado de estudio los resultados de las evaluaciones corresponden mas al azar que al conocimiento.