

I. ANTECEDENTES

Para la formación de Trabajadores Sociales se implementaron históricamente varios Planes de Estudio: en 1957 con su creación, en 1967 un segundo Plan que expresa la corriente de Reconceptualización y que representa un avance que coloca a la Escuela Universitaria de Servicio Social a la vanguardia de la época. Con la intervención de la Universidad, se ponen en marcha Planes de Estudio que más allá del juicio que merezcan, fueron el Plan 75 una corrección ideológica del plan 67 y el Plan 77 una elaboración sin los procedimientos previstos tradicionalmente por la misma y que resultaron funcionales a las orientaciones del gobierno.

En 1985, con la reasunción por los órdenes naturales del gobierno universitario, se produce una vuelta al Plan 67 y en 1987, luego de una evaluación, se realiza un ajuste al mismo, para responder en forma rápida a los profundos cambios producidos en esos 20 años, tanto a nivel de la realidad nacional como de las Ciencias Sociales.

En 1989, la creación de la Facultad de Ciencias Sociales reuniendo disciplinas básicas que se desarrollaron en forma insuficiente en el marco de otras facultades, ha significado el punto de partida para una perspectiva de desarrollo integrado de las mismas, que constituye un desafío a la imaginación creativa, a la rigurosidad científica, a la capacidad organizativa y también a la posibilidad de romper formas tradicionales de relacionamiento y solución de problemas.

Es en esta perspectiva que el Trabajo Social como disciplina profesional, se incorpora a la FCS.

El Consejo aprueba la creación de un Programa de Trabajo Social con el cometido de "proponer la posible organización de la Licenciatura de Trabajo Social, formular propuestas de líneas de investigación y desarrollar las actividades necesarias y concurrentes al desarrollo de la disciplina". Es en ese marco que se comienza la elaboración del Plan de Estudios 1992.

A 10 años de la implementación de dicho Plan, las sucesivas evaluaciones docentes fueron anotando los ajustes y cambios que este plan requiere. Unido a esto se recibe por parte de numerosos actores de la Regional Norte de la Universidad de la República la demanda de implementar la licenciatura de Trabajo Social en su sede en Salto.

Paralelamente se desarrolla en la FCS la iniciativa de generar una Licenciatura en Ciencias Sociales para ser ejecutada en la misma Regional.

La decisión político-institucional de articular en lo posible ambos esfuerzos, ligado a los ajustes antes mencionados, llevan a la concreción del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social que se presenta, elaborada con la finalidad específica de atender la demanda planteada.

II. JUSTIFICACION

Este nuevo Plan de Estudios recoge la fundamentación ya formulada en 1992 y que considera dos aspectos que plantean requerimientos y desafíos a los cuales se intenta responder.

A) Los cambios en la orientación de las políticas socio-económicas.

A partir de la década del 80 y más acentuadamente en los 90, se ha ido consolidando en el país y en América Latina una política socio-económica, que incluye procesos de ajuste y de reestructuración del Estado, lo que implica la disminución gradual de la intervención estatal en los asuntos económicos y sociales, con reducción drástica de las políticas sociales que, a lo más, son destinadas a paliar los problemas causados por la transición de un sistema estatista a uno basado preferentemente en el mercado.

En los últimos años, una política fundamentalmente orientada a la priorización del mantenimiento y estabilidad de una plaza financiera han llevado a la profundización de las políticas de ajuste y de restricción del gasto público.

A una entendida ineficiencia en la asignación del gasto social, se plantea una eficiencia basada en la relación costo - beneficio. La tendencia a la descentralización en relación a los gobiernos municipales y burocracias locales, se acompaña de otra que traspasa a la sociedad civil parte de los servicios y responsabilidades asumidos por el Estado. La privatización como tendencia, conlleva el traslado de ciertas actividades de las políticas sociales al sector privado. Otra orientación preponderante es la que apunta a la focalización de las políticas sociales y el desarrollo de programas de emergencia ante la agudización del desempleo y la crisis social. Se produce así una reestructuración de las políticas sociales y ello tiene incidencia directa en el quehacer de los trabajadores sociales que las operan y que contribuyen a su formulación.

En este contexto entendemos que los desafíos de la formación profesional, están centrados en la preservación en los trabajadores sociales de la capacidad crítica frente a estas orientaciones y de la realización de propuestas que coadyuven a la búsqueda permanente de la justicia social; en la creatividad para plantear ideas alternativas en el proceso de definición e implementación de políticas sociales; en la búsqueda en la eficiencia en la coordinación, la planificación, la ejecución y evaluación de programas y acciones; potenciar las iniciativas sobre descentralización y desburocratización, desarrollando la habilidad para intervenir en los procesos de negociación y articulación entre actores sociales y agendas encontradas; responder a las nuevas configuraciones sociales que surgen en la sociedad civil con sus demandas y necesidades propias, promoviendo su organización y capacitación.

B) La redefinición de las relaciones del Trabajo Social con las Ciencias Sociales.

La institucionalización del Trabajo Social se dió en occidente entre 1880 y 1940. Anteriormente, la cuestión social no estaba asumida por el Estado cuyas intervenciones eran puntuales, asistemáticas y básicamente represiva. Luego de 1848 se plantean condiciones diferentes, a partir de la necesidad de concentrar el capital y bajar los costos de reproducción de la fuerza de trabajo. En estas nuevas condiciones el Estado cambia su papel y pasa a tener una intervención sistemática, continua, estratégica, deja de ser represiva para ser cohesiva. El Estado interviene a través de las políticas sociales como instrumento privilegiado no de resolución de la cuestión social sino de gestión de la misma.

La necesidad de elaborar y planificar esas políticas sociales exige conocimientos sólidos, amplios y aparecen así administradores, economistas, etc. y para ejecutarlas surge históricamente, en la división socio-técnica del trabajo, el trabajador social, entre otros profesionales. Las políticas sociales transforman la cuestión social en problemas sociales fragmentados.

Asimismo, la división socio-técnica del trabajo separó la producción de conocimiento (cientistas) de la ejecución (técnicos). Si esta hipótesis es procedente, las relaciones del Trabajo social con las Ciencias Sociales fueron de subsidiariedad, sin que aquél pueda participar del proceso de elaboración de sus productos y sin crítica a la construcción de sus categorías.

En los años 60, con el Movimiento de Reconceptualización, se asume la producción de conocimientos como mecanismo para superar esa situación histórica, pero sin instrumentar el bagaje teórico y metodológico necesario para ello.

Hoy, además de intervenir adecuadamente, está planteado el imperativo de integrar la teoría existente, investigar sobre nuestra práctica para realizarla mejor, pero además y fundamentalmente, para producir nuevo conocimiento investigando sobre el objeto de nuestra práctica, para lo cual es imprescindible la producción de conocimiento y la acumulación disciplinaria. Todo ello enmarcado en una relación de reciprocidad con las Ciencias Sociales, de ellas se nutre y a ellas aporta.

III. PERFIL DEL TRABAJADOR SOCIAL

El Trabajo Social es una disciplina cuyo objetivo es la intervención para la resolución de problemas sociales trabajando con individuos, familias, grupos, unidades territoriales, organizaciones, movimientos sociales, en relación a su calidad de vida y a sus potencialidades no realizadas en el marco de las relaciones sociales. Su intervención se realiza tanto disciplinaria como interdisciplinariamente.

Su objeto refiere a la dimensión social de áreas-problema en diversos planos de la vida humana. Por dimensión social se entiende el conjunto de aspectos sociológicos culturales, económicos, psicosociales y políticos recodificados en función de un objeto social que se distingue de los objetos de las ciencias sociales en dos sentidos: a) los funde en un único objeto más amplio y complejo y b) se trata de un punto de vista no para conocer como finalidad primordial, sino para generar conocimiento apto para intervenir técnicamente sobre ese mismo objeto.

Los problemas sociales desde la expresión concreta de los Sujetos de la acción profesional, constituyen manifestaciones de necesidades y procesos sociales sólo aprehensibles en un contexto societal y en el marco de procesos comunicacionales y emancipatorios de los actores involucrados.

A partir de ello, el Trabajo Social aporta a la elaboración, adecuación e implementación de políticas sociales, a través del diseño y ejecución de programas y proyectos que signifiquen contribuciones a la solución de esas problemáticas, así como promueve procesos específicos que, desde las realidades particulares, concreten estrategias de transformación social. Asimismo, detecta y señala problemas emergentes que motivarían la generación de nuevas políticas sociales.

Implica intervenciones a nivel de administración, planificación de políticas y programas, de coordinación y negociación. Aquí se ubica el trabajo social en algunos Ministerios, otras instituciones públicas, Intendencias Municipales, etc.

Implica también intervenciones a nivel de unidades territoriales, de desarrollo local, cooperativas, organizaciones sociales y vecinales, realizadas tanto desde ONGs. como de instituciones gubernamentales. Implica intervenciones a nivel educativo y promocional, de movilización de recursos, de capacitación, asesoría, consultoría y administración (de proyectos, unidades organizacionales).

A su vez implica el trabajo con individuos, familias y pequeños grupos, tanto desde organizaciones gubernamentales prestadoras de servicios como ONGs. Implica una intervención asistencial, educativa, preventiva y terapéutica.

Para ello el profesional debe estar munido de un marco teórico con capacidad explicativa a nivel de la concreción de los fenómenos enfrentados y de un desarrollo metodológico - técnico capaz de obtener resultados, medirlos, sistematizarlos así como imaginar nuevas respuestas y viabilizar formas alternativas. Referido tanto a la prestación de servicios, a la conformación de estructuras y procesos organizacionales, y elaborar proyectos con un sistema de trabajo que sea la expresión de una metodología que permita aprender a partir de la práctica ordenada teóricamente, en el marco de la gestión.

Debe tener claridad en los productos que se hacen necesarios para el logro de los impactos previstos, de la evaluación de los resultados y de los procesos de modificación de las estructuras y las relaciones sociales, así como de los cambios a nivel de las representaciones mentales y de la dimensión subjetiva de los proyectos para los beneficiarios.

Tiene especial importancia la capacidad profesional para establecer relaciones personalizadas, desarrollar la vertiente comunicacional o intersubjetiva y la capacidad de trabajar interdisciplinariamente que caracteriza al Trabajo Social.

2. Las dimensiones de la intervención profesional.

El Trabajo Social opera a través de relaciones personalizadas dentro de microsistemas formales o informales o de marcos organizacionales e implica la interrelación dinámica de una dimensión investigativa, a la que se ha hecho referencia, una dimensión asistencial y una dimensión educativo - promocional.

1) La dimensión asistencial.

a) El Trabajo Social realiza tareas para que las instituciones de bienestar social coloquen sus recursos y servicios en función de la habilitación de los derechos de los beneficiarios en el campo de la salud, la vivienda, la educación, el trabajo, etc.

b) Intermedia y gestiona la vinculación entre las instituciones de prestación de servicios y sus beneficiarios, y entre los recursos estatales y privados y su administración, desburocratizando los procesos de relación entre los prestadores de servicios sociales y los Sujetos que los reciben.

2) La dimensión educativo - promocional.

a) Estimula la formación y coordinación de grupos a fin de que se conecten, problematicen su situación y se planteen aspiraciones respecto a sus niveles y calidad de vida, detectando y movilizandolos recursos que las satisfagan.

b) Contribuye a que los Sujetos (individuos, grupos, organizaciones, unidades territoriales, etc.) superen su autopercepción y el alcance de su acción en tanto actores sociales, facilitando el análisis de los factores sociales y culturales involucrados en su situación a fin de definir alternativas de acción, una toma de decisiones democrática, seleccionando aquéllas que sean viables respecto a sus posibilidades concretas de obtener logros.

c) Aporta a la traducción de los lenguajes de los diversos grupos y subculturas y a la divulgación en términos cotidianos de conocimientos básicos de las disciplinas científicas, movilizandolos información y capacitando en el manejo de técnicas y de procesos.

d) Facilita los procesos de negociación entre individuos, grupos, organizaciones y entre éstos y los organismos estatales de distinto nivel.

3) La dimensión investigativa.

Guiado por el imperativo de la intervención el Trabajo Social desarrolla una dimensión investigativa orientada a la producción y elaboración de conocimiento científico y técnico en relación a sus objetos de estudio y de intervención.

a) Elaboración y desarrollo de conocimiento sistemático y crítico acerca de perspectivas teóricas y de estrategias de intervención en Trabajo Social.

b) Producción de conocimiento sobre los objetos y ámbitos de intervención en tanto desafíos cognitivos para la disciplina y requerimientos de conocimientos para la intervención en esas realidades.

c) Ella se realiza como investigación pura y como investigación aplicada, pudiendo constituir un momento o perfil de cada práctica articulada en proyectos específicos, así como ser ella misma el eje de una práctica que, según objetivos y objeto específico, podrá ser académica o profesional, podrá ser parte de un proceso pedagógico o quehacer puntual.

d) Es mirada atenta a constituir, en cada práctica, el propio proceso de intervención en objeto de conocimiento y encarar investigaciones sobre el mismo; y, a constituir las prácticas sociales de los sujetos en objeto de conocimiento para la recreación de los saberes puestos en juego.

Estas dimensiones mencionadas son complementarias y, articuladamente, caracterizan las prácticas de intervención con las peculiaridades pertinentes según el nivel de impacto en la realidad.

IV. OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivos Generales.

1. Desarrollar la capacidad de conocer y comprender la realidad en forma científica, en su dinamismo y en su unicidad.

2. Desarrollar habilidades para utilizar métodos técnicas que permitan colaborar en los procesos de transformación social en los que se interviene.

3. Desarrollar una actitud investigativa y la capacidad de investigar el objeto y la práctica del Trabajo Social.

4. Desarrollar actitudes que lleven a comprometerse responsablemente en la realización de acciones concretas mediante el establecimiento de relaciones dialógicas con los sectores de la población con los que se trabaje.

5. Desarrollar la capacidad y las actitudes que posibiliten la integración en equipos multidisciplinares.

Objetivos Específicos.

Que el estudiante sea capaz de:

1. Realizar investigación de las situaciones - problema de los sujetos de acción profesional ubicándola tanto en la vida cotidiana como en el conjunto de la sociedad.

2. Utilizar metodologías científicamente sustentadas que le permita aprender de la práctica en términos teóricos.

3. Identificar demandas, comprenderlas a partir de marcos teóricos, tanto en sus características como en su significado, proponer alternativas de solución, elaborando, ejecutando y evaluando proyectos en el marco de políticas sociales existentes o como alternativa a las mismas.

4. Trabajar interdisciplinariamente con una concepción clara de su rol profesional.

5. Utilizar los recursos existentes y disponer de habilidad en la creación de nuevos.

6. Trabajar con eficiencia y eficacia en el campo institucional de prestación de servicios, así como en el ámbito de las organizaciones sociales.

7. Ampliar los espacios profesionales produciendo cambios en las expectativas de las instituciones y de los usuarios hacia su propio desempeño.

8. Desarrollar una actitud crítica hacia su propio trabajo personal, rigurosidad en el aprendizaje permanente y sensibilidad hacia los cambios que se operan en el contexto histórico, social y cultural.

V. Estructura general del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social.

1. El Plan totaliza una carga horaria de 3518 hs. Está conformado por dos Ciclos:

a) Un primer año del Ciclo Básico compuesto por dos semestres. Los contenidos de las asignaturas son iguales a las que se dictan en Montevideo a los efectos que los estudiantes puedan optar por seguir las carreras de la Facultad en Montevideo.

Un segundo año de este Ciclo Básico, de carácter semicomún con la Licenciatura en Ciencias Sociales propuesta por FCS para realizar en Salto.

Los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social tendrán como asignaturas obligatorias Políticas Sociales y Trabajo Social II, mientras que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales tendrán como obligatorias Estadística II y Economía II.

b) Un Ciclo Profesional de dos años que tiene un eje principal que vertebra todo el curriculum y el proceso de formación de los estudiantes; este eje está constituido por la Teoría y Metodología del Trabajo Social que conforma así un área disciplinaria única, teórico-práctica e involucra las tres dimensiones propias del Trabajo Social: investigación, asistencia y procesos socio-educativos.

Para acceder al título será necesario realizar un trabajo monográfico cuya finalidad es alcanzar la síntesis e integración de conocimientos teórico - prácticos, pero sin exigir la creación de conocimiento nuevo.

VI. Descripción de asignaturas

1. Eje de teoría y metodología de trabajo social

Introducción

El eje de teoría y metodología de Trabajo Social tiene como objetivo general la formación del estudiante en los asuntos específicos de la profesión, a través de un proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla a lo largo de toda la carrera, que permite una progresiva acumulación por síntesis sucesivas que, manteniendo un hilo conductor, van profundizando la formación en la disciplina desde el Trabajo Social I hasta la Monografía Final. Consecuentemente, supone la constitución del eje como un área docente con una coordinación común al conjunto de asignaturas que la conforman y, con un funcionamiento como equipo docente capaz de articular las diversas propuestas en razón de ejes de acumulación, de política de práctica y del perfil de egresado .

La concepción de este nuevo plan se sustenta en la indivisibilidad de la teoría, metodología, investigación y práctica profesional del Trabajo Social, en el entendido de que la especificidad profesional está dada en la intervención para la transformación. En consecuencia se entiende que práctica de Trabajo Social o en Trabajo Social es tanto la investigación como la intervención, pudiendo distinguirse por los énfasis otorgados, por los objetivos y metodologías puestas en juego, por sus ámbitos de ejercicio –académico o profesional.

Se propone una enseñanza teórico-práctica que articula el proceso de formación teórica con un progresivo involucramiento en práctica de intervención y de investigación. Así a partir del Trabajo Social II se inicia un proceso de formación en práctica que capacita al estudiante para su progresiva inserción y desempeño en campos específicos, la cual tendrá su instancia particular a partir del Trabajo Social III con el inicio de los talleres, primero, de intervención y, luego, de intervención y de investigación, según un proceso pedagógico de acumulación y complejización progresiva.

La formación práctica comienza con un abordaje desde aula de áreas temáticas y campos de intervención profesional, con salidas parciales a campo, hasta la inserción plena a partir de Trabajo Social IV en un Centro de Práctica, con creciente asunción de responsabilidades, decisiones y tareas que alcancen el nivel profesional. La práctica estudiantil o pre profesional se enmarca en una política de práctica del departamento como unidad académica que desarrolla actividades de investigación y de intervención en campos variados y con diversidad de modalidades – convenio para práctica de estudiantes, convenio para instrumentación de proyectos con práctica estudiantil, proyectos de extensión con práctica estudiantil. En tal sentido los campos de desempeño como las temáticas, no constituyen un espacio de aprendizaje en sí mismo, sino inserciones en distintas prácticas que permiten analizar, definir y abordar distintas estrategias de investigación e intervención profesional.

Las asignaturas y seminarios que constituyen el eje son: Trabajo Social I, Trabajo Social II, Trabajo Social III, Trabajo Social IV –comprende el taller de intervención I y el taller de investigación I-, Trabajo Social V –comprende taller de intervención II y taller de investigación II, y seminarios temáticos-, y

Seminario I Historia del Trabajo Social, Seminario II Ética Profesional, Seminario III Proyectos Sociales y Seminario IV Epistemología.

Trabajo Social I

Objetivo: Realizar una aproximación global al Trabajo Social, que permita a cada estudiante comprender las características particulares de la profesión: sus objetos de intervención, los sujetos involucrados en la acción profesional y los procesos sociales que se promueven desde la intervención profesional.

Presentar las diferentes dimensiones y niveles de intervención profesional ante las transformaciones de la cuestión social y sus manifestaciones cotidianas.

Contenido: Ubicación del Trabajo Social en el campo de las ciencias sociales y humanas. Conocimiento y proceso de aprendizaje. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. Distinciones entre práctica social y práctica profesional. Aproximación a una conceptualización del Trabajo Social. Dimensiones, principios y objetivos del Trabajo Social. La cuestión social. La génesis del Trabajo Social. Proceso de institucionalización de las profesiones: el caso del Trabajo Social. Conceptualización acerca de la política social como ámbito privilegiado de inserción profesional. Desarrollo humano, necesidades humanas y calidad de vida. Los espacios de actuación profesional. Áreas de intervención profesional. Instituciones y organizaciones en que se inserta el Trabajo Social.

SEMINARIO I: HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL

Objetivos: Estudiar los antecedentes de la profesión entendiéndola como producto de un proceso histórico y como tal en permanente transformación. Conocer y problematizar distintas perspectivas acerca de la trayectoria de la profesión, atendiendo las condiciones socio-históricas que incidieron en la génesis, institucionalización y transformaciones del Trabajo Social, especialmente en América Latina y Uruguay.

Contenidos: Profundización en la génesis del Trabajo Social, los debates en torno a ella y sus repercusiones en la actualidad. El Trabajo Social en América Latina y especialmente en Uruguay: su institucionalización, los distintos momentos de su proceso de expansión, la creación y desarrollo de los centros de formación y los cambios sustantivos de sus propuestas curriculares. La coyuntura socio-política de América Latina y el movimiento de Reconceptualización; sus derivaciones actuales. Aproximación a las expresiones organizativas de los trabajadores sociales como colectivo profesional en su desarrollo histórico.

Trabajo Social II

Objetivo: Realizar, en forma sistemática y progresiva, una aproximación a los fundamentos epistemológicos del Trabajo Social que permita al estudiante ubicarlos en relación a las Ciencias Sociales y Humanas.

Realizar una aproximación al debate teórico-metodológico contemporáneo acerca de la profesión y su papel en el marco de las Nuevas Políticas Sociales.

Contenido: Conceptualización de Ciencia, de las Ciencias Sociales y Humanas. Ubicación del Trabajo Social: Objeto, Método y Sujeto. Perspectivas epistemológicas en Trabajo Social. Producción de conocimiento. La práctica del Trabajo Social (intervención, investigación, etc). La vigencia de las distintas perspectivas epistemológicas en las prácticas del Trabajo Social y en su proceso de institucionalización. Debates contemporáneos sobre Teoría y Metodología en Trabajo Social. Políticas Sociales, Asistencia Social y Servicios Sociales. El Trabajo Social y la construcción de Ciudadanía. Necesidades Humanas y Derechos Humanos. El papel del Trabajo Social en las Nuevas Políticas Sociales. Nuevas Estrategias de Intervención Profesional. Primera aproximación a la Ética Profesional del Trabajo Social.

Trabajo Social III comprende Taller de Intervención I

Objetivo: Realizar un abordaje en profundidad en teoría del Trabajo Social que lo ubique desde el horizonte estratégico de la intervención, e iniciar una aproximación a la metodología. Presentar y analizar la diversidad de perspectivas teóricas y estrategias metodológicas, en relación a los procesos y modelos de intervención. Iniciar al estudiante en la práctica profesional.

Contenido: Definición y análisis del horizonte de intervención del Trabajo Social : fenómenos y procesos de producción, transformación, reproducción de la vida social. Ubicación del Trabajo Social en el horizonte de intervención desde las diferentes perspectivas teórico metodológicas. Horizonte estratégico y definición de los procesos y fenómenos como posibles objetos de práctica del Trabajo Social (investigación - intervención). Políticas y escenarios de intervención. El Trabajo Social como praxis social. El Trabajo Social como praxis política. Los sujetos y actores sociales como sujetos del Trabajo Social. Ubicación de los sujetos en referencia a los fenómenos y procesos sociales, en referencia a los escenarios de intervención del Trabajo Social, en referencia a un horizonte estratégico del Trabajo Social. Presentación del abanico de perspectivas teórico metodológicas vigentes. Profundización en una corriente (fundamentos, perspectiva teórica, propuesta metodológica, procesos de intervención y los procesos de investigación, los instrumentos básicos). Iniciación a la práctica e instrumentos básicos: la observación, el análisis documental, la entrevista y el relato en Trabajo Social.

Taller de Intervención Profesional I (anual)

Objetivo: Constituirse en la instancia específica de preparación, análisis de situación y planificación de la aproximación nivel práctico al objeto de

intervención, debiendo: a) establecer una conexión entre temáticas abordadas en el curso teórico práctico y el área de intervención, b) brindar los conocimientos sobre el área de inserción, la temática y el objeto de intervención y c) profundizar en las estrategias metodológicas y dispositivos básicos de intervención del Trabajo Social.

Contenido: Aproximación a la temática. Aproximación a las políticas sectoriales. Aproximación y proceso de definición del objeto. Aproximación relación y acuerdo con el sujeto. Conocimiento de la institución y proceso de definición de objetivos. Profundización en las técnicas: análisis de documentos, la observación, el registro, las fuentes de información, procesamiento de la información, análisis de la información, la entrevista. Definición y elaboración del proyecto. Profundización en los fenómenos vinculares ligados a la construcción de una relación profesional con el sujeto: la transferencia y la contratransferencia. El encuadre. El relato. El informe y sus modalidades.

Trabajo Social IV comprende Taller de Intervención I y Taller de Investigación I

Objetivo: Analizar las diferentes estrategias metodológicas y dispositivos desde dos puntos de vista instrumentales: a) en función de la perspectiva teórica que los orientan y, b) en función de la capacidad de transformación de la realidad

Contenido: Práctica de Trabajo Social: profundización en el análisis de los procesos de conocimiento e intervención (propuestas teóricas, estrategias metodológicas y dispositivos técnicos). La práctica del Trabajo Social en procesos sociales: de producción de conocimiento, de resolución de demandas y satisfacción de necesidades sociales, de toma de decisión, organización y transformación de relaciones poder. La práctica del Trabajo Social en procesos individuales, grupales, organizacionales, territoriales e institucionales. Práctica del Trabajo Social: profundización en la investigación en Trabajo Social. Práctica del Trabajo Social y contexto social de inmersión institucional y metodológica. La práctica como construcción de un proyecto. Relación de proyectos. La práctica como relación de sujetos-actores. La práctica como comunicación e interacción: el otro y los otros en una dinámica de transformación social. La práctica como construcción del espacio profesional y socio ocupacional Construcción de un rol y una relación. Autonomía profesional. Interdisciplinariedad. Presentación y discusión de algunas modalidades de intervención.

Taller de Investigación I en Trabajo Social

Objetivo: Preparar y orientar en la definición de un proyecto de investigación cuyo objeto se relacione a la problemática teórica o metodológica de su práctica de intervención pre profesional iniciando en la investigación en Trabajo Social. Referir al Trabajo Social y aplicar los conocimientos de Investigación

Social aprendidos en las asignaturas de metodología de investigación social a los problemas sociales relacionados con los procesos de intervención del Trabajo Social, así como a problemas de interés teórico – metodológicos derivados de la aplicación de estos mismos procesos.

Contenido: Realizar una reflexión teórico metodológica sobre los procesos de investigación en Trabajo Social. Aplicar los aspectos conceptuales y metodológicos a la realidad a investigar. Integrar conocimientos en relación con la investigación y la intervención social. Iniciar en la definición de un objeto de investigación y en la elaboración de un proyecto de investigación. Formulación de un proyecto de investigación.

Trabajo Social V comprende Taller de Intervención II y Taller de Investigación II.

Objetivo: Profundizar en los referentes conceptuales, metodológicos e instrumentales ligados a los proyectos de práctica del Trabajo Social. Formar en el análisis y evaluación de la práctica. Iniciar en la reflexión teórica sobre la práctica y las temáticas implicadas como base al trabajo de tesina. Realizar una síntesis teórica del proceso de conocimiento disciplinario realizado en el conjunto de asignaturas de Trabajo Social y seminarios específicos.

Contenido: Referentes teóricos y práctica de Trabajo Social : identificación y delimitación de las categorías conceptuales, las categorías conceptuales en el desarrollo y ejecución de la práctica, las categorías conceptuales en los procesos de reformulación y evaluación de la práctica. Referentes teóricos y procesos específicos : el recurso a las teorías sociales y teorías disciplinarias en la práctica del Trabajo Social. Profundización en las cuestiones referidas a práctica y contexto social (inmersión y condiciones institucionales y metodológicas tanto como materiales). Profundización en las cuestiones referidas a la utilización práctica del conocimiento – tecnología y estrategias y praxis comunicativa. Profundización referida a la reflexión sobre el mismo Trabajo Social ubicando el lugar y formando en las metodologías de sistematización y en las de teorización e investigación teórica. Presentación y discusión de los espacios socioocupacionales

Taller de Intervención Profesional II

Objetivo: Constituirse en la instancia específica de orientación, formación, análisis, seguimiento y sistematización de la práctica pre-profesional. Profundizar en las cuestiones teóricas, metodológicas e instrumentales referidas a la realización del proyecto de intervención. Profundizar en las cuestiones institucionales, metodológicas y operacionales referidas al aprendizaje y asunción del rol profesional desde la referencia al proceso de inserción.

Contenido: El proyecto como proceso de intervención: profundización y análisis de las cuestiones teóricas, metodológicas y operacionales referidas al objeto de intervención, objetivo y análisis de los procesos metodológicos implementados. El proyecto como inserción en un espacio profesional, ocupacional e institucional u organizacional: identificación, profundización y análisis de las cuestiones teóricas, metodológicas, políticas y organizacionales referidas a la inserción profesional. Práctica profesional y relación profesional: profundización y análisis de las cuestiones teóricas, metodológicas y dispositivos técnicos referidos a la intervención como relación y procesos relacionales y comunicativos. Seguimiento, evaluación y sistematización de la práctica de intervención.

Taller de Investigación II en Trabajo Social

Objetivo: Orientar y formar en la ejecución de un proyecto de investigación en Trabajo Social que sea un producto final síntesis de la formación en investigación e insumo para el trabajo de Tesina. Profundizar en el debate referido a la investigación en Trabajo Social.

Contenido: Analizar y discutir las cuestiones teóricas y metodológicas referidas a la realización de un proceso de investigación. Analizar y discutir las cuestiones teóricas y metodológicas referidas a la relación proceso de investigación y proceso de intervención en la práctica profesional, refiriendo específicamente a las prácticas pre-profesionales.

Seminario II: Ética Profesional

Objetivo: Formar la estudiante en la reflexión y discernimiento ético, e introducirle en las cuestiones particulares de la ética en Trabajo Social. Primer esbozo de proyecto ético profesional personal.

Contenido: Nociones básicas sobre ética y ética profesional. Breve introducción en los aspectos metodológicos. Profundización en la Ética Profesional del Trabajo Social con dos referentes: marcos teóricos y dilemas provenientes de las práctica profesional. Trabajo Social como trabajo en el doble sentido de tarea social, práctica sociopolítica y sociotécnica, y como asunción personalizada de un lugar y rol específico inscripto en el orden del trabajo tanto como en un proyecto de vida. Colocar las cuestiones éticas que esto levanta y conocimientos específicos para su procesamiento.

Seminario III: Proyectos Sociales

Objetivo: Retomar los proyectos que se están implementado en la práctica para analizar su pertinencia y adecuación y preparar su evaluación.

Seminario IV: Epistemología

Objetivo: Formar a los estudiante en la capacidad de generar conocimiento, pensar la realidad, pensar la práctica, descubrir, crear, generar, problematizar,

pensar(se) y transformar(se) en relación a un área de conocimiento e intervención social.

Contenido: Nociones básicas sobre epistemología. Ubicación de la epistemología en Ciencias Sociales. Ubicación de la epistemología en Trabajo Social. La epistemología y la llamada crisis de las ciencias sociales. Las corrientes epistemológicas hegemónicas en Ciencias Sociales y los debates actuales. Ubicación del Trabajo Social. Racionalidad y lógica. Nudos y preguntas epistemológicas de un Trabajo Social transformador. Problemas y propuestas principales para el logro de un referente epistemológico superador.

CICLO BÁSICO

Primer Año

Matemática para las Ciencias Sociales

Objetivo: Poner al alcance del alumno los conceptos matemáticos no sólo como herramienta necesaria para la comprensión de los temas sociales, sino con el objetivo de lograr el desarrollo del pensamiento abstracto.

Contenido: Sistema de ecuaciones. Matrices y determinantes. Función: conjuntos, definición, gráficos, función lineal, funciones definidas por tramos, funciones polinómicas, funciones racionales. Límite y continuidad. Derivada. Función exponencial. Función logarítmica. Integrales. Nociones de probabilidad.

Estadística Social I

Objetivo: Iniciar la formación del estudiante en la Estadística como una de las herramientas necesarias para que el cientista social avance en el proceso de conocimiento de la realidad social, capacitando al estudiante en el manejo de la Estadística Descriptiva, el concepto de Probabilidad y su conexión con la Estadística y finalmente, y el análisis de las principales distribuciones de probabilidad.

Contenido: Introducción a la estadística social. Estadística descriptiva: conceptos básicos de estadística descriptiva, concepto de variables aleatorias, variables aleatorias discretas y continuas, distribuciones de frecuencia, medidas de información sobre los datos. Probabilidad: definición, experimento aleatorio, espacio muestral, enfoques para la probabilidad, reglas de probabilidad, probabilidad condicional, independencia de suceso, teorema de Bayes. Principales distribuciones de probabilidad: binomial, Poisson, normal. Distribución de probabilidad normal: características, definición y cálculo del Estadístico Z y t de Student. Distribuciones conjuntas, distribuciones marginales y condicionales, concepto de regresión. Distribución Chi-cuadrado, distribución F de Fisher.

Metodología I

Objetivo: El curso tiene un carácter introductorio. Por tal motivo, los conocimientos impartidos se articulan en torno a tres ejes fundamentales: enfoques teóricos conceptuales, fundamentos epistemológicos e iniciación al proceso de investigación.

Contenido: Presentación de los diferentes enfoques teórico conceptuales y los abordajes metodológicos adecuados a problemas de investigación en el nivel de reconstrucción de la realidad. Reflexión sobre los soportes epistemológicos que sustentan el proceso de investigación. Iniciación del estudiante en la

investigación social a través de una pedagogía activa que estimule la observación y discusión de proyectos y diseños de investigación cualitativos y cuantitativos, teniendo en cuenta la selección de unidades y poblaciones de análisis, así también como la obtención de fuentes primarias y secundarias.

Ciencia Política I

Objetivo: Introducir a los estudiantes en los debates de la Ciencia Política contemporánea, partiendo de la caracterización de la política y su diferenciación de otras formas de poder para focalizarse en el estudio de las teorías y morfología del estado.

Contenido: Introducción a los temas de la Ciencia Política. Política y poder: definiciones básicas y criterios de identificación. Diferenciación y autonomía. Autoridad, legitimación y hegemonía. Estado: características del estado; evolución histórica y modos de dominación pública; teorías sobre el estado; visiones estatistas y societarias; morfología del estado; configuraciones modernas del estado y crisis; reforma del estado; estado y sociedad civil; estado y mercado; globalización y localización, crisis del estado nación, el Estado en Uruguay.

Economía I

Objetivo: Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos de la economía moderna, presentando las bases teóricas de la micro y macroeconomía.

Contenido: Introducción: Economía como una ciencia social. Microeconomía: El consumidor. El productor. Mercados de bienes. Mercado de factores productivos. Macroeconomía: Economía cerrada, sin sector público y con precios fijos. Economía cerrada, con sector público y con precios fijos. El dinero y la política monetaria. La inflación. Desempleo, inflación y política económica. Economía cerrada, con sector público y precios flexibles. Economía abierta. Problemas económicos actuales y diagnóstico macroeconómico.

Sociología I

Objetivo: brindar una visión básica de la Sociología en tanto ciencia de la sociedad, sus perspectivas analíticas para el análisis del proceso histórico de construcción y diferenciación de las sociedades.

Contenido: Se analizará el contexto histórico de surgimiento de la sociología: sociedad y ciencia moderna. La sociedad como objeto de estudio, el tema central de la sociología. Las principales corrientes del pensamiento sociológico y sus transformaciones a lo largo del tiempo. Los condicionantes históricos sociales del pensamiento social. Los usos de la sociología y los problemas de la práctica sociológica en el Uruguay en el contexto latinoamericano. Integración y conflicto social. El problema del orden social, instituciones sociales y teoría del poder en la sociedad. Enfoques macro y micro de la estructura social. Las teorías acerca de la diferenciación social. Conceptualización de la estratificación y las clases sociales. Diferentes tipos de

desigualdad social. Los debates contemporáneos. Cultura y socialización en las sociedades modernas. Diversidad cultural y globalización.

Trabajo Social I (Ver Eje de Teoría y Metodología de Trabajo Social)

Segundo Año

Políticas Sociales

Objetivos: El objetivo de esta asignatura es introducir al estudiante a la literatura general sobre políticas públicas específicamente en el campo social, haciendo referencia a los sistemas de bienestar o de protección que estuvieron vigencia en el mundo occidental y en la región. En el tratamiento de esta temática se busca combinar diversos enfoques teóricos, a saber, el de corte pluralista –sociocéntrico- , estatistas –estadocéntrico- y neoinstitucionalistas . Asimismo se abordarán los debates actuales sobre la reconfiguración de las políticas sociales, en particular en América Latina, en pos de revertir la deuda social que la caracteriza

Contenido: Conceptos básicos de políticas públicas; Estado, capitalismo y protección social; el Estado de bienestar diversos enfoques de análisis; sistemas de políticas sociales en América Latina (especial atención al caso uruguayo); reconceptualizando los problemas sociales de la región; el debate sobre las nuevas estrategias de protección; y la nueva gerencia social.

Metodología II

Objetivo: El curso se orienta a transferir los conocimientos básicos y los procedimientos necesarios para realizar mediciones en Ciencias Sociales, manteniendo una vigilancia epistemológica permanente que garantice la validez y confiabilidad de los diseños y técnicas cuantitativas de la Investigación Social.

Contenido: El proceso de construcción conceptual de los datos, propiedades y atributos de los mismos, correcto manejo de la matriz de datos y de la construcción de indicadores e índices. Elaboración de los diseños de investigación científica más utilizados en Ciencias Sociales e instrumentos conceptuales para su validación. En este eje temático se analizan los supuestos y la lógica que subyace detrás de los diseños experimentales y de los distintos tipos de diseños que de él se derivan, así también como el marco de aplicabilidad y los distintos niveles de validez para cada uno de ellos. Técnicas de encuesta. El objetivo de este segundo eje temático es que el estudiante adquiera las competencias necesarias en el manejo de la principal técnica cuantitativa de recolección de datos en Ciencias Sociales. El tercer eje temático refiere al uso de datos secundarios para la medición en Ciencias Sociales. El objetivo, en este caso, es que el educando se familiarice con la producción de estadísticas sociales y la elaboración de indicadores y con los procedimientos adecuados para su manejo en la Investigación Social.

Ciencia Política II

Objetivo: El curso abarca un conjunto de temas vinculados a los actores del sistema político. Se privilegiará el estudio de los partidos políticos y las distintas formas de participación de los actores, la representación política, la cultura política y las modalidades de articulación de actores sociales en relación a la problemática del poder.

Contenido: Conceptualización básica; formas de participación política y caracterización de los actores. Teorías de la democracia, teoría de las élites y teorías relativas a la racionalidad de los actores y la acción colectiva. Partidos políticos: historia y organización. Los problemas de legitimidad, representatividad. Los sistemas de partidos. Los partidos políticos en el Uruguay. Movimientos sociales. Nuevas formas de participación en el contexto de globalización.

Trabajo Social II (Ver Eje de Teoría y Metodología de Trabajo Social)

Sociología II

Objetivo: Se analizará la interacción entre los individuos, la acción social y la constitución de la sociedad, desde los paradigmas clásicos hasta las perspectivas estructuralistas, interaccionistas e individualistas.

Contenido: Socialización y racionalidad en las sociedades modernas. Los mecanismos de institucionalización del orden social. La sociedad como realidad externa al individuo. La "tipificación recíproca" de las relaciones sociales. Sedimentación de roles y status. Instituciones y organizaciones, integración, exclusión y vulnerabilidad social. Nuevas y viejas formas de la desigualdad social. (clases sociales, género, etnia, generacionales, territoriales, entre otras). Perspectivas sociológicas clásicas y contemporáneas. La problemática de la estratificación y la movilidad social. Los debates contemporáneos sobre las transformaciones sociales de las sociedades. La situación del Uruguay en el contexto latinoamericano.

Historia I: Mundo Contemporáneo

Objetivo: Ofrecer una visión de los procesos de socio-económico-políticos modernos protagonizados por algunas de las principales sociedades del mundo actual y mostrar las cambiantes características de las sociedades en diferentes etapas.

Contenido: Descripción y análisis de los procesos históricos más significativos del siglo XX, desde la I Primera Guerra Mundial hasta la desestructuración del mundo bipolar y la globalización en curso. Los énfasis seleccionados para la reconstrucción histórica están referidos a la articulación entre los niveles social, político y económico de la realidad y aspiran a escapar de las visiones más clásicas del eurocentrismo. Análisis de una secuencia no cronológica de problemas y debates que recorren la historia del siglo XX, penetrando en los tres niveles antes mencionados (económico, social y político) de la realidad.

Historia II: América Latina y Uruguay Contemporáneos

Objetivo: Ofrecer una visión de las variadas características de los procesos de socio-económico-políticos latinoamericanos y las diferentes modalidades y características de la inserción de América Latina a nivel internacional.

Contenido: Descripción y análisis de los procesos históricos más significativos del siglo XX en la región y el Uruguay, con especial énfasis en el Cono Sur, desde la consolidación de los Estados modernos hasta la actualidad. Conjunto de problemas y debates específicos sobre el la región y el país.

Demografía

Objetivo: El curso se propone iniciar a los estudiantes en el análisis de las diferentes variables que componen la dinámica demográfica así como en los efectos que las transformaciones en estas variables tienen sobre la sociedad.

Contenido: Aspectos teóricos y metodológicos en población y demografía. Características de la historia de la población de Uruguay en relación a los otros países de América Latina . Las etapas de la Transición demográfica. Uruguay como país de transición demográfica avanzada. El proceso de envejecimiento de la población y sus efectos sobre la sociedad. La movilidad espacial de la población. Migración internacional y globalización. Las proyecciones de población. Políticas sociales-políticas de población.

CICLO PROFESIONAL

TERCER AÑO

Planificación y Gestión de Proyectos Sociales

Objetivo: Contribuir a que el estudiante pueda conocer los procesos y apropiarse de las herramientas de planificación a distintos niveles de intervención profesional, en vistas al incremento de la eficiencia y eficacia de su acción en el marco de las políticas sociales y de las organizaciones en las que actúa; que pueda incorporar articuladamente los diversos aportes disciplinarios que coadyuvan al desempeño de las acciones de una intervención profesional integral y multidisciplinaria, y sumirse como responsable en el manejo de recursos aplicados en la gestión de proyectos.

Contenido: Los grupos, las organizaciones y la acción social planificada. Conceptos básicos de planificación. La Planificación Estratégica y sus elementos componentes. La Matriz FODA y la elección de estrategias. La planificación de proyectos. La participación de los beneficiarios. Análisis de situación. Agenda de problemas. Técnicas de selección de ideas. El proceso de formulación y diseño de proyectos sociales. La Matriz del Marco Lógico El proceso de evaluación, sus objetivos y diferentes modalidades. El Balance Social. El gerenciamiento social de proyectos.

Metodología III (Cualitativa)

Objetivo: Iniciar al estudiante en la búsqueda de un nuevo paradigma que se traduce en una metodología de investigación que presenta importantes posibilidades para el Trabajo Social en la producción de conocimiento desde la relación sujeto-sujeto. Que el estudiante aprenda los aspectos operacionales correspondientes.

Contenido: Las condiciones que posibilitan una investigación cualitativa. Dos modos de aproximación a la realidad: la razón instrumental y la acción comunicativa (Habermas). Las escuelas de investigación cualitativa. Observación Participante (Escuela de Chicago) la Investigación – Acción – Participación (Fals Borda, Brandao, Villasante). Las técnicas de recolección de datos: observación, entrevistas, historias de vida, etc. Los problemas surgidos de la relación sujeto-sujeto. Los registros. Los diversos tipos de análisis.

Teorías Sociales y Trabajo Social

Objetivo: La materia propone abordar los debates de la teoría social clásica, moderna y contemporánea y su implicación en el ejercicio profesional del Trabajador Social. Se propone una lectura de la realidad social contemporánea a la luz de las categorías de análisis del pensamiento social y político occidental. Se trata de promover una integración y síntesis teórica que permita evidenciar las vinculaciones entre la producción teórica, la investigación social y la intervención profesional.

Contenido: Nacimiento y legitimación del Estado nación. Relación sociedad política y sociedad civil. Ciudadanía. Teoría de la Justicia. Debates modernos y contemporáneos sobre la cuestión social. Estudio de los problemas sociales. La problematización de la cuestión social. Procesos de integración y exclusión social. Vida cotidiana. Planteamiento de algunos debates del pensamiento social y político contemporáneo: Modernidad – Posmodernidad, Liberalismo – Comunitarismo y su relación con los temas-problema planteados.

Psicología

Objetivos: Propiciar en el estudiante un abordaje de las diferentes, conceptualizaciones teóricas acerca de los procesos de salud - enfermedad, normalidad - patología, de manera que puedan ser aplicables en la práctica profesional del Trabajador Social en el campo de la salud.

Contenido: Salud - Enfermedad: el proceso salud – enfermedad - atención, enmarcado en una perspectiva histórica y social. Las diferentes concepciones; las construcciones disciplinarias respecto al tema. Normalidad – Patología: las concepciones acerca de la normalidad específicamente en salud mental. Los postulados teóricos acerca de los modos de enfermar (Criterios estadísticos –

Integrales – Psicodinámicos – Vinculares) Conceptualizaciones acerca del Malestar. Psicopatología. Los grandes cuadros psicopatológicos. Semiología en psicopatología. Psicopatología de la Vida Cotidiana. Psicopatología Vincular (Familia Pareja Grupos). Los problemas sociales que adquieren relevancia en la actualidad desde una perspectiva psicosocial (Violencia intrafamiliar – Adicciones – Embarazo en la adolescencia), etc. Interdisciplinariedad y Salud, sus límites y posibilidades. Interdisciplinariedad e Interprofesionalidad, fronteras y territorios en el área de la salud. El Trabajador Social en el área de la Salud. Equipo de Salud. El vínculo entre las diferentes disciplinas.

Psicosociología de Grupos y Organizaciones

Objetivo: Iniciar a los estudiantes en el conocimiento de grupos y organizaciones, desde la perspectiva psicosociológica, con profundidad suficiente para ofrecer un sustento teórico consistente a su formación como profesionales llamados a intervenir en grupos y organizaciones. Se estimulará particularmente la capacidad de identificar fuentes de conocimiento psicosociológico aplicables al campo del trabajo social, para evaluarlas críticamente, y para desarrollar aplicaciones concretas en el marco de la metodología profesional específica.

Contenido: El enfoque psicosociológico: líneas fundamentales de una disputa secular. La discusión teórica acerca de la naturaleza de los grupos: las evidencias cotidianas desestructuradas y reelaboradas por las ciencias sociales. El grado cero de grupalidad y la noción de identidad grupal. Dimensión afectiva y dimensión cognitiva de los grupos. El problema de la coordinación: liderazgo, decisiones y fenómenos de influencia en los pequeños grupos. Disenso y conflicto en la vida interna del grupo. El cambio como dimensión estructural de la vida grupal. Relaciones intergrupales: cooperación, institucionalización, prejuicio, conflicto. De las aplicaciones de la Psicología Social en las organizaciones a una psicosociología de las organizaciones. Modelos para el análisis de las organizaciones: discusiones y convergencias. Análisis de segundo orden: observando al observador. Redes de comunicación, redes de actividad, redes de poder. Las organizaciones como sistemas dinámicos: una introducción crítica a la teoría de la autopoiesis. La identidad de las organizaciones y la equivocidad de la reproducción organizativa: paradojas de las organizaciones como dispositivos para la permanencia. Las organizaciones, ¿pueden ser organizadas? Paradojas de la intervención psicosociológica en las organizaciones. Una mirada crítica a las estrategias organizativas.

CUARTO AÑO

Antropología Cultural.

Objetivo: a) Introducir al estudiante a un panorama general de los enfoques antropológicos respecto de sociedades y comunidades humanas contemporáneas, b) capacitar al estudiante para comprender los aspectos materiales, comunicacionales, organizacionales e ideológicos de las culturas. c) Sobre la base de la interrelación entre biología y antropología social, formar al

estudiante en el análisis de los niveles intermedios de organización social con los cuales se articulan las culturas humanas, y en su interacción con las individualidades, en las sociedades contemporáneas. d) Hacer visibles los aspectos simbólicos de la identidad, la etnicidad, la corporalidad, el envejecimiento y la muerte dentro de las culturas urbanas contemporáneas.

Contenido: Líneas generales del proceso de hominización. Cultura: su conceptualización. La conducta reglada. Rasgo cultural. Complejo y área cultural. Bases biológicas de la conducta humana. Estudios de cultura y personalidad. Etnicidad. Discusión y crítica científica al concepto de raza. Genotipo, fenotipo y condicionamiento ambiental. Corrientes del ecologismo cultural. La influencia del hábitat sobre los aspectos materiales y simbólicos de la cultura. Ecosistema, subsistencia, demografía y cultura. Territorio, subsistencia y control demográfico: sociedades cazadoras-recolectoras, pastoras, hortícolas, campesinas e industrializadas. Ecosistema y mitologías, ecosistema y religión. Lenguaje y cultura. Creencias y valores: los sistemas ideológicos. Eidos, Ethos e interpretación de la realidad. Construcción y funciones de las mitologías. Religión y magia. Algunas teorías. Dogma, culto, ritual, ceremonia. Sagrado y profano. Tabú y trasgresión. Pureza y contaminación. El prejuicio social y los procesos de estigmatización y la identidad. El prejuicio racial, su naturaleza y mecanismos. Estigma y procesos de estigmatización de individuos, grupos y organizaciones. Prejuicio y cambio social. Etnocentrismo y relativismo cultural: el discurso sobre el indio americano. Identidades sexuales: procesos de construcción de la masculinidad y de la feminidad en sociedades contemporáneas. Identidades estigmatizadas: enfermos, discapacitados, ancianos, menores transgresores, marginados. Subcultura de la pobreza: los estudios de O. Lewis. La organización social y el proceso de evolución. Sistemas de jerarquía en las sociedades de primates superiores: estratificación y rango. Sociedades humanas: paleolítico, neolítico. Sociedades segmentadas. La organización social en las sociedades complejas. Estratificación socio-cultural: casta, clase, estamentos. Diferenciación social: roles y status diferenciales. Biología y cultura: los sistemas de matrimonio. El tabú del incesto. Endogamia, exogamia. Organización familiar en los primates superiores. La familia: funciones y tipología. Concepto antropológico de parentesco. Transformaciones de la familia en el siglo XX. Relaciones sociales en las sociedades complejas: rituales de interacción, dramatización social y la presentación del "yo". Espacio privado, intimidad y "colonización del yo". Transformaciones contemporáneas de la intimidad. La ciudad y el estilo de vida "urbano". El espacio público de la ciudad. Territorialismo en animales y hombres. Territorio, demografía e interacción. Estudios de proxémica: espacialidad, etnicidad. Violencia urbana. La sociedad de consumo. La publicidad y sus técnicas de persuasión. El ciudadano como consumidor. El cuerpo, la sociedad y la cultura. El cuerpo simbólico y el cuerpo ritual. Las políticas del cuerpo. La moda. El cuerpo sano y el cuerpo enfermo. La muerte física y la muerte social del cuerpo. Una lectura antropológica del envejecimiento y la muerte.

Seminario II: Ética Profesional (Ver eje de Teoría y Metodología de Trabajo Social)

Seminario III: Proyectos Sociales (Ver eje de Teoría y Metodología de Trabajo Social).

Seminario IV de Trabajo Social Epistemología (Ver eje de Teoría y Metodología de Trabajo Social)