

**Universidad de la República  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Trabajo Social**

**Metodología de Intervención Profesional  
Nivel Macro social. (MIP I)**

**PROGRAMA 2006**

**Equipo Docente:**

Prof. Adjunta Silvia Rivero

Prof. Asistente Adriana Berdía

Prof. Asistente Carla Calce

Prof. Asistente Ana Delgado

Prof. Asistente Sandra Leopold

Prof. Asistente Gustavo Machado

Prof. Asistente Fernando Panizza

Metodología de Intervención Profesional Nivel Macro (MIP I) integra el área académica de Teoría y Metodología del Trabajo Social.

**Objetivos:**

- 1) Conocer y analizar las dimensiones analíticas que intervienen en la definición de estrategias de intervención social.
- 2) Comprender la relación existente entre las concepciones de cambio social, problemas sociales, contexto socio - económico e intervención a nivel macro social.
- 3) Conocer los diferentes enfoques teórico – metodológicos de Trabajo Social y su articulación en la implementación de Políticas Sociales.
- 4) Generar un espacio de reflexión y debate que permita articular los conocimientos teóricos con las experiencias prácticas.

### Metodología de trabajo:

El Plan de Estudio 1992 define la asignatura como curso teórico – práctico con dos modalidades articuladas de abordaje pedagógico: a) espacio teórico y b) espacio práctico. Esta asignatura es de carácter anual con una carga horaria de 180 hrs, distribuidas en 6 hrs. semanales: 3 hrs., espacio teórico y 3 hrs. espacio práctico.

El espacio teórico se desarrolla a través de la exposición de los temas, motivando la participación de los estudiantes tanto para el planteamiento de dudas como para generar espacios de debate y reflexión.

La instancia práctica de la asignatura se realiza a través de talleres donde se propone analizar una temática o política social para que el estudiante visualice y analice los procesos sociales que cruzan las políticas sociales y la inserción socio-técnica del Trabajo Social en las mismas.

Si bien este Taller corresponde al primer nivel del MIP I, donde se define por su estudio sobre lo macrosocial, el mismo no puede soslayar los procesos y prácticas sociales desarrolladas en lo micro social, en lo cotidiano, donde intervienen dialécticamente, procesos complejos y globales. También se problematiza la inserción socio-técnica del Trabajo Social en dichos procesos sociales.

Los fundamentos pedagógicos se basan en la técnica del Taller, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, problematizando las situaciones abordadas, buscando la reflexión crítica, explicitando y confrontando las categorías teóricas subyacentes y facilitadores de la conceptualización.

La propuesta del Taller refiere a un proceso de investigación, donde se busca que los estudiantes aborden la problemática a partir de distintas dimensiones de análisis, hurgando en las implicancias teóricas del tema, relevando la bibliografía especializada, entrevistando a personas, profesionales o actores colectivos vinculados con la temática.

Se complementa el proceso de enseñanza-aprendizaje con una corta pasantía de inserción en el terreno de la implementación de las políticas sociales de cada Taller, identificando los actores participantes, las diferentes lógicas, el lugar de los sujetos y el rol y espacio ocupacional del Trabajo Social.

La forma de abordaje, así como las técnicas y dinámicas utilizadas, también son fuentes de conocimiento, promoviendo una reflexión y evaluación permanente sobre lo realizado.

El proceso de enseñanza-aprendizaje utilizará como recursos los desafíos, las tensiones y los nudos vividos por los estudiantes en la relación teoría-práctica y en el encuentro con el objeto de estudio.

### Formas de evaluación:

El estudiante deberá cursar la materia. Para aprobarla deberá lograr una nota mínima de 7 en el teórico y en el práctico.

**Teórico:** La nota final es el promedio de tres parciales obligatorios. El estudiante que en uno de los parciales obtenga una nota inferior a 3 será reprobado.

**Práctico:** La evaluación se realizará a partir de las siguientes dimensiones: Capacidad del estudiante para la elaboración de productos escritos, el nivel de participación oral en las diferentes instancias de Taller, la capacidad para aplicar técnicas de investigación e intervención social a las situaciones planteadas por el docente, la actitud para el trabajo en equipo, la responsabilidad frente a la tarea, iniciativa y capacidad de autocrítica.

Los productos que se le exigirán a los estudiantes para la evaluación serán:

- § Asunción de roles y tareas en el Taller (observación, fichas bibliográficas, presentación de textos o temas). Nota individual (20%)
- § Informes de las actividades realizadas en la inserción en terreno. Nota individual (30%).
- § Evaluación escrita individual sobre el marco conceptual del Taller. Nota individual (30%).
- § Elaboración grupal del capítulo correspondiente al Documento final del Taller. Nota Grupal (20%).

## **Contenidos del curso teórico**

### **Unidad 1.- Introducción a la noción de Intervención Social:**

- § Relación intervención social – cuestión social
- § Tipos de intervención social: caritativa – asistencial, filantropía, higienismo, sociopolítica.

### **Bibliografía:**

CORVALAN, J.(1996) Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. N° 4 Chile. FICHA.

NETTO, JP (2002). Artículo “ Reflexiones en torno a la cuestión social” en “Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social”. Editorial Espacio, Bs As.

FICHA DE CLASE: Estrategias de intervención social.

### **Optativa:**

CASTEL, R (1995) “La metamorfosis de la cuestión social – Una crónica del asalariado”. Estado y Sociedad, Bs As. Capítulos : 1 y 2.

CARBALLEDA, A (2000). “Del desorden de los cuerpos al orden de la sociedad”. Editorial Universidad de la plata. Capítulos : 2 y 4

RIVERO, Silvia (1998). “La cuestión de la pobreza en la construcción de la modernidad” en Revista Fronteras N° 3. DTS . FCU.

ROZAS, Margarita (2004). La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires. Primera reimpresión.

## **Unidad 2.- Introducción a la noción de Intervención Profesional:**

- § Concepciones acerca de la definición de Intervención.
- § Dimensiones de análisis en la definición de estrategias de intervención: ético – político, teoría social, aspectos epistemológicos, contexto histórico socio – económico, contextos ocupacionales y enfoques de Trabajo Social.
- § Enfoques de Trabajo Social.
- § Pluralismo, eclecticismo, sincretismo en Trabajo Social.
- § Proyecto ético político en Trabajo Social

### **Bibliografía:**

BORGIANNI, E y otros (org.) (2003) Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético – político profesional. Cortez Editora, Brasil. Artículos: Lucia Barroco Los fundamentos socio históricos de la ética, y María Villela lamamoto El debate contemporáneo del Servicio Social y la ética profesional.

NETTO, J.P. Capitalismo Monopolista e Serviço Social. São Paulo: Ed. Cortez, 1992. Capítulo 2: “A estrutura sincrética do Serviço Social”.

Rivero, S y VECINDAY, L. “Modalidades de intervención en Trabajo Social”. FCS.

ROZAS, Margarita (2004). La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires. Primera reimpression. Cap. II Análisis de las categorías centrales de la investigación y Cap. IV La cuestión social contemporánea y la intervención profesional como campo problemático.

### **Optativa:**

BORGIANNI, E y MONTAÑO,C (org). Metodología y Servicio Social. Artículos: Netto, José: Método y teoría en las diferentes matrices del Servicio Social.; lamamoto, Marilda: La metodología en el Servicio Social lineamientos para el debate. Ed. Cortez. Sao Paulo, 2000.

QUEZADA, Margarita y otros (2001). Perspectivas metodológicas en trabajo Social. Espacio Editorial. Artículos: Matus, Teresa: Desafíos de Trabajo Social en los 90

PAYNE, MALCOM Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Una introducción crítica. Buenos Aires: Paidós, 1995.

VELEZ RESTREPO, OLGA Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Argentina: Espacio Editorial, 2003.

### **Unidad 3.- Objeto y objetivos de la intervención.**

- § Control social, disciplinamiento.
- § Construcción de ciudadanía.
- § Exclusión – inclusión social: vulnerabilidad, riesgo social.

#### **Bibliografía:**

AUTES, Michel (2004) **Tres formas de desligadura** en Saül Karsz (coordinador) “La exclusión: bordeando sus fronteras”. GEDISA, España.

AQUIN, Nora (2003). En torno a la ciudadanía En Nora Aquín (comp). Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde Trabajo Social. Espacio Editorial, Bs As.

CASTEL, Robert (2004) **Encuadre de la exclusión** en Saül Karsz (coordinador) “La exclusión: bordeando sus fronteras”. GEDISA, España.

FOUCAULT, Michel (2002) “Vigilar y castigar”. Pág 139 a 230 (DISCIPLINA). Siglo XXI editores, Argentina.

FOUCAULT, Michel (2000) “Defender la Sociedad” (Curso del Collège de France 1975 – 1976). Pág. 217 a 237 (Clase del 17 de marzo de 1976). Fondo de Cultura Económica, Argentina.

MARSHALL, T.H (1991). Ciudadanía y clase social. Conferencia de la Universidad de Cambridge.

#### **Optativa:**

COUTNHO, Carlos Nelson (1997). Notas sobre ciudadanía y modernidad. Revista Praia Vermelha N° 1UFRJ. Rio de Janeiro.

KARSZ, Samuel (2004) **La exclusión : concepto falso, problema verdadero**, en en Saül Karsz (coordinador) “La exclusión: bordeando sus fronteras”. GEDISA, España.

KIMLICKA, Will y WAYNE, Nelson (1997). El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía. En cuaderno AGORA, Bs. As.

MERKLEN, Denis (2005) Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983 – 2003). Cap. 6: Individuos y ciudadanos. Notas para un enfoque objetivista de la subjetividad popular.

#### **Unidad 4.- Intervención: cambio social planificado.**

- § Diferentes visiones del mundo: ciencia, ideología y utopía.
- § El concepto de progreso social y desarrollo.
- § Los cambios y las tendencias sociales a la institucionalización. Producción – reproducción social: Marx , Boudieu..

#### **Bibliografía:**

BOURDIEU, Pierre (1997). “Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción”. Anagrama, Barcelona. Cap. 1 y 2.

BOURDIEU, Pierre (1993) “Cosas Dichas”. Pág 67 a 82 : De la regla a la estrategia. Gedisa, Barcelona.

LOWY, Michael (1996). Ideologías e Ciencia Social. Elementos para una análise marxista. Cortez Editora, Brasil.

NISBET, Robert (1981). Historia de la idea de Progreso. Gedisa, España. FICHA

MACHADO, G y PEREZ, D (2005). Notas sobre el concepto de producción y reproducción social. Ficha.

#### **Optativa:**

BOURDIEU, Pierre (1997). “Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción”. Anagrama, Barcelona. Cap. 4

BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean – Claude. “Los herederos. Los estudiantes y la cultura”. Siglo XXI editores, Argentina

HELLER, Agnes (2002). “Sociología de la vida cotidiana”.Ediciones península, Barcelona.

## **Unidad 35.- Relación Estado – Políticas Sociales – Intervención Social.**

- § Transformaciones del Estado y su impacto en las políticas sociales.
- § Los actores de las Políticas Sociales: a) Estado; b) Sociedad Civil organizada; c) el papel de los organismos internacionales. Los sujetos, beneficiarios de la Políticas Sociales.
- § Clientelismo político.

### **Bibliografía:**

CORAGGIO, José Luis (2004). De la emergencia a la estrategia. Más allá del “alivio de la pobreza”. Cap. 4 Las nuevas políticas sociales: el papel de las agencias multilaterales. Espacio Editorial, Buenos Aires.

FICHA de clase: El Trabajo Social y las nuevas formas de relación Sociedad civil – Estado

FICHA de clase: Clientelismo político.

MIDAGLIA, Carmen. Reforma del estado en el campo social : elementos para una discusión.91-102[S.I.]Fronteras; 2 DTS- FCS

SOTTOLI, Susana (2000) La política social en América Latina bajo el signo de la economía de mercado y la democracia en Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe N° 68.

### **Optativa**

GRASSI, Estela (2003). Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (I). Cap. VI Políticas de asistencia focalizadas en el desempleo y la pobreza. Espacio Editorial, Buenos Aires.

MONTAÑO, Carlos y BORGIANNI, Elisabete (orgs.) (2000).La política social hoy. Cortez Editora, Brasil.

ROZAS, Margarita (2004). La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires. Primera reimpresión.

TROTTA, Miguel (2003). Las metamorfosis del clientelismo político. Contribuciones para el análisis institucional. Espacio Editorial, Buenos Aires.