

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA GENERAL – AÑO 2008

Docente Responsable: Prof. Adj. As. Soc. Patricia Oberti

Objetivos

- 1) Que los/las estudiantes puedan apropiarse críticamente de nociones básicas del amplio campo de la llamada Psicología General.
- 2) Que puedan integrar conocimientos aportados desde la Psicología a la práctica del Trabajo Social.
- 3) Que los/las estudiantes integren códigos que les permitan la inserción en los equipos interdisciplinarios en el área de la Salud Mental.

Ejes Temáticos

Clase inaugural

Presentación de los Objetivos y la Metodología del Curso.

Exploración de las nociones acerca de la disciplina que puedan poseer los estudiantes y sobre las expectativas de estudiantes y docentes respecto al curso.

1) Unidad Temática 1 Aportes de la Disciplina

- § La Psicología como ciencia.
- § Breve reseña histórica de las corrientes teóricas en Psicología.
- § La tendencias del siglo XX.
- § Aportes de la Psicología al Trabajo Social.

2) Unidad Temática 2 – Socialización y Desarrollo

- § El proceso de desarrollo
- § El proceso de socialización
- § Proceso evolutivo. Momento y Etapas de cambio (Primera infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud, Adulthood, Vejez)
- § Las políticas sociales en las diferentes etapas del proceso evolutivo.

3) Unidad Temática 3 – El Eje Salud-Enfermedad

- § Concepto de Salud-Enfermedad – Salud Mental
- § Proceso Salud-Enfermedad-Atención
- § Conceptos de Normalidad-Patología. Concepciones en Salud Mental
- § Los postulados teóricos acerca de los “modos de enfermar” (Criterios estadísticos-integrales-psicodinámicos-vinculares)
- § Conceptualizaciones acerca del malestar
- § Vulnerabilidad-Resiliencia

4) Unidad Temática 4 – Salud e Interdisciplinariedad

- § El Trabajador Social en el área de la salud, específicamente en Salud Mental
- § Intedisciplinariedad e Interprofesionalidad. Fronteras y territorios.
- § Equipo de Salud. Vínculo entre las diferentes disciplinas.
- § Políticas de Salud.

Evaluación.

Del curso en general y en función de las expectativas planteadas al comienzo.

Sistema de Evaluación del curso.

Se efectuará a través de 2 parciales, podrán ser realizados en equipos de entre 4 a 6 estudiantes o en forma individual, los equipos deberán permanecer con la misma integración a lo largo del curso.

Los parciales serán domiciliarios, mediante pautas y con un plazo de 7 días para su entrega.

Quienes alcancen una nota de 9 (Muy Bueno) o más quedarán eximidos de rendir examen. Los alumnos evaluados entre 3 (Regular) y 8 (Muy Bueno Bueno) quedarán habilitados a rendir examen reglamentado. Por debajo de 3 podrán aún rendir examen libre.

El examen reglamentado será escrito y constará de algunas preguntas teóricas y/o de análisis de situaciones propuestas por el equipo docente.

El examen libre contará de dos instancias. Una escrita y otra oral.

Bibliografía.

Alvarez, M, Suarez, O (Comp) Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas, Buenos Aires, Ed. Piados 2001

Amy, A, Introducción a la Epistemología para psicólogos, Montevideo, Multiplicidades, 1995

Balestra, G, Salerno, M, Trabajo Profesional en Equipo en el Hospital Psiquiátrico, Revista de Trabajo Social, 1986

Berestein, I, Familia y Enfermedad Mental, Buenos Aires, Ed. Piados, 1987

Bleger, J. Psicología de la conducta. Buenos Aires, Ed. Paidos, 1973

Bleger, J. Psicohigiene y Psicología Institucional, Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 1980

Bleger, J. Temas de Psicología, Buenos Aires, Ed .Nueva Visión, 1979

Coderch, J. Psiquiatría Dinámica. Ed. Herder 1962

Giorgi, V. Construcción de la Subjetividad en la exclusión. Inédito.

Giorgi, V. Vínculo, Marginalidad y Salud Mental, Montevideo, Ed. Roca Viva 1988

Giorgi, V. Niñez, subjetividad y políticas sociales en América Latina. Una perspectiva desde la psicología comunitaria. Conferencia dictada en el 29 Congreso Interamericano de Psicología – SIP- Lima, Perú, Julio de 2003

Heidbreber, E. Psicologías del Siglo XX, Buenos Aires, Piados 1985

Kaes, R. Trasmisión de la vida psíquica entre generaciones. Buenos Aires, Ed. Amorrortu, 1979

Laplanche, J, Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona, Ed. Labor, 1981

Marchesi, A., Carretero, M., Palacios, J. (Comps) Psicología Evolutiva. Teorías y Métodos. Madrid, Ed Alianza, 1991

Reimplein, H. Tratado de Psicología Evolutiva, Barcelona, Ed. Labor, 1977

Stern, W. Psicología General, Buenos Aires, Ed. Paidos, 1978

Vidal, R. Conflicto Psíquico y Estructura Familiar. Montevideo, Ed Ciencias, 1991

Winnicot, D. Deprivación y Delincuencia. Buenos Aires, Ed Piados, 1991