

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO
ÁREA TEORÍA Y METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO

SALUD, SOCIEDAD Y TRABAJO SOCIAL

Modelo de Atención Integral en Salud

*Responsable:
Profa. Adj. Lic. TS Teresa Dornell*

Montevideo, Agosto- 2007

OBJETIVOS GENERALES

- Capacitar a los estudiantes en la comprensión e integración de marcos conceptuales específicos de la intervención profesional en el área de salud desde la perspectiva del Sistema Nacional de Salud Integral.
- Aportar a los alumnos elementos para la interpretación de los componentes metodológicos- instrumentales y éticos de la intervención profesional en un campo de inserción laboral histórico, pero a su vez de recién transformación en el rol profesional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Que el estudiante sea capaz de:
 1. Analizar las diferentes concepciones, estructuras y procesos que caracterizan el espacio de inserción en salud.
 2. Recodificar e integrar aportes conceptuales que posibiliten la delimitación del problema- objeto de investigación profesional para esta área de intervención.
 3. Identificar temas de interés para la acción profesional en esta área.
 4. Definir objetivos y seleccionar estrategias de investigación desde las dimensiones asistencial- educativa- promocional, en el nivel socio- pedagógico de intervención profesional en Salud.
 5. Propiciar procesos de investigación exploratoria, contextual y/o diagnóstica en salud.
 6. Implementación mecanismos evaluativos de programas locales desde la dimensión de la salud integral.
 7. Evaluar el trabajo en equipos disciplinarios y multidisciplinarios en salud.

PROGRAMA TEORICO- PRÁCTICO DEL SEMINARIO

MODULO I: *Concepción de Salud: Introducción temática.*

Unidad 1- Conceptos básicos. Dimensión generalista. Relación Salud y Salud Pública. Breve reseña histórica de la Salud Pública. La Salud Publica en el Uruguay.

Unidad 2- Salud y calidad de vida. Descriptores centrales. Determinantes de la Salud. Enfoque de Riesgo y normalidad. Manifestaciones psico- culturales y socio- político- económicas en salud.

MODULO II: *Percepción de Salud: Atención Primaria en Salud (APS).*

Unidad 1- Modelos de Atención en Salud. Historia Natural y prevención de enfermedades. Niveles de prevención y atención. Medicalización de la Salud: medicina capitalista versus medicina popular. El cuerpo como mercancía o como valor.

Unidad 2- Atención Primaria en Salud (APS). Evolución y perspectiva histórico- social de la APS. Enfoques de la APS. Hitos de la APS en América. Salud Pública y las funciones de la APS. Atención Primaria de Salud y Sistema Nacional de Salud.

MODULO III: *Opinión de Salud: Mediaciones entre Salud - APS y Trabajo Social.*

Unidad 1- Políticas de Salud. Sistema Nacional de Salud y Sistemas Locales de Salud. Programas locales de salud: democratización, descentralización y participación. Matriz de la Salud colectiva. Análisis de las capacidades en salud colectiva.

Unidad 2- Medicina social versus medicina familiar. Salud familiar: Salud Materno Infantil, Salud de los niños y niñas adolescentes, Salud del Adulto Mayor. Salud social: Salud Mental, Salud Ocupacional, Salud Bucal. Enfoques disciplinarios e interdisciplinarios en Salud.

BIBLIOGRAFIA TEMATICA

MODULO I

Unidad 1

AAVV (1991). **Salud Comunitaria y promoción social. Módulo I.** Salud y Desarrollo. Curso a Distancia Ediciones ALAETS- CELATS. Lima, Perú.

FOUCAULT, Michel (1990). **Arqueología de la Medicina (1972).** En: Revista Médica de Salud y Sociedad, N° 10. Buenos Aires, Argentina.

FOUCAULT, Michel (1992). **Historia de la Medicalización (1974).** En: Revista Médica de Salud y Sociedad, N° 14. Buenos Aires, Argentina.

FOUCAULT, Michel (1992). **La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina (1974).** En: Revista Médica de Salud y Sociedad, N° 18. Buenos Aires, Argentina.

Unidad 2

AAVV (1991). **Salud Comunitaria y promoción social. Módulo II.** Salud y Desarrollo. Curso a Distancia. Ediciones ALAETS- CELATS. Lima, Perú.

DIBARBOURE, Hugo y MACEDO, Juan (1998). **Introducción a la Medicina Familiar.** Departamento de Publicaciones de la Udelar.

ECHEBARNE, Cristina y colab. (2000). **Medicina Preventiva y Social. Tomo I.** Oficina del Libro Montevideo, Uruguay.

MARIÑO, Roberto y colab. (1983). **Medicina Preventiva y Social. Tomo II.** Editorial Librería Médica. Montevideo, Uruguay.

MODULO II

Unidad 1

AAVV (Diciembre/1984). Artículos de la Revista Acción Crítica N° 16: **Medicina capitalista versus medicina alternativa.** Editorial ALAETS-CELATS. Lima, Perú.

BERLINGUER, Giovanni (1994). **El cuerpo como mercancía y como valor.** En: Revista Salud. Problemas y Debates, N° 9. Buenos Aires, Argentina.

GUEVARA, Rubén Darío (1994). **Relaciones de la antropología en las ciencias de la salud.** En: Revista Chilena Salud y Cambio N° 14. Santiago de Chile, Chile

WEINSTEIN, Luis (1988). **Salud y autogestión.** Editorial Piedra Libre, Nordan comunidad y Tupac Ediciones. Buenos Aires- Argentina y Montevideo- Uruguay.

Unidad 2

BERLINGUER, Giovanni (1994). **El derecho a la vida y ética de la salud**. En: Revista Chilena Salud y Cambio N° 14. Santiago de Chile, Chile

OPS/OMS (mayo/2005). **Renovando la Atención Primaria de Salud en Las Américas**. Borrador para discusión. Oficina regional de la Organización Mundial de la Salud. (material de uso restringido).

MODULO III

Unidad 1

DELANO, Arturo (1993). **La salud bucal de los chilenos**. En: Revista Chilena Salud y Cambio N° 14. Santiago de Chile, Chile.

MAGNÍFICO, Gloria y colab. (2002). **Planificación de la Red Asistencial de ASSE**. Ministerio de Salud Pública, ASSE. Montevideo, Uruguay.

VILLAR, Hugo (2003). **La Salud una política de Estado**. Imprenta Grafinel. Montevideo, Uruguay.

Unidad 2

AAVV (1994). **Documento acerca de la enseñanza de la salud pública en el ámbito universitario**. En: Revista Salud. Problemas y Debates, N° 10. Buenos Aires, Argentina.

Documento del Consejo Consultivo para el Cambio del Sistema de Salud del Ministerio de Salud Pública, (mayo/2005), (material de uso restringido).

Documentos Borradores del MSP (2005/2006). 1)a) Cambio de Modelo de Atención, b) Estrategia de Atención Primaria en Salud, c) Niveles de Atención, d) Abordaje territorial, e) Articulación Público- privado, comunidad, f) Características del Modelo a construir; 2)Líneas de Acción del Modelo a construir ;3) Programa del Adulto Mayor; 4) Programa de Salud del Niño; 5) Plan Integral de Actividades en áreas de Salud del Primer Nivel; 6) Equipo de Salud del Primer Nivel de Atención; 7) Programa de Nutrición.

LAÚZ, Iris (2005). **La participación ciudadana en salud**. En: Revista Regional de Trabajo Social, Año XIX, n° 33. Editorial PEAL. Montevideo, Uruguay.

METODOLOGIA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACION

El seminario es una asignatura de carácter semestral, que aborda el programa de la materia a través del desarrollo de clases presenciales a partir de exposiciones y dinámicas que favorecen la participación y posibilitan el análisis, la reflexión y síntesis del educando; así como la aplicación de destrezas y habilidades de los conocimientos adquiridos en su inserción pre-profesional. Su dictado es responsabilidad exclusiva del docente encargado del mismo, con apoyatura de invitados calificados representantes de organismos públicos y privados que gestionan e implementan los diversos programas de salud en nuestro país.

De acuerdo a los objetivos y contenidos del programa propuesto se prevé una **carga horaria de tres horas semanales en aula y actividades no presenciales que incluyen:**

- a) **trabajo grupal de lectura de material de referencia en la temática, realización y presentación de fichas bibliográficas o de resumen y exposición de lo elaborado;**
- b) **trabajo individual de presentación de un anteproyecto de tesis.**

En cuanto al **sistema de evaluación**, por tratarse de una materia de carácter semestral requiere de diversas modalidades e instrumentos de evaluación en el proceso de aprendizaje, tanto en lo que hace a la apropiación de conocimientos teóricos como a su aplicación práctica y se efectuará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Plan de Estudios de la Licenciatura de Trabajo Social.

La nota final del Seminario es el promedio generado de la evaluación de los diferentes documentos individuales y grupales que se elaboren por parte de los estudiantes.

El anteproyecto (10 /12) equivale el 70% del total (100%) y la presentación escrita y la exposición de las fichas bibliográficas (25/9, 30/10 y 27/11) equivalen el 30% de la nota final.

La asistencia al seminario es obligatoria. Del total de ***catorce instancias de encuentro se pueden tener un máximo de tres inasistencias.***

CRONOGRAMA DEL SEMINARIO

Se trabajará los días **martes** con una frecuencia de 3 horas aulas presenciales: **16 a 19 horas**.

Entrega del Anteproyecto temático: **Lunes 10 de Diciembre de 2007, en Bedelía de 10 a 12 horas**.

FECHAS	ACTIVIDADES
21/8	Presentación conjunta de los temas centrales del Seminario.
28/8	Módulo I: Unidad 1
4/9	Módulo I: Unidad 1
11/9	Módulo I: Unidad 2
18/9	Módulo I: Unidad 2
25/9	Módulo II: Unidad 1 Entrega de Fichas Bibliográficas por grupo de los autores seleccionados, para la Unidad I .
2/10	Módulo II: Unidad 1
9/10	Módulo II: Unidad 1
16/10	Módulo II: Unidad 2
23/10	Módulo II: Unidad 2
30/10	¹ Módulo III: Unidad 1 Entrega de Fichas Bibliográficas por grupo de los autores seleccionados, para la Unidad II .
6/11	Módulo III: Unidad 1
13/11	Módulo III: Unidad 2
20/11	Módulo III: Unidad 2
27/11	Módulo III: Unidad 2 Entrega de Fichas Bibliográficas por grupo de los autores seleccionados, para la Unidad III .

¹ En las cuatro sesiones que corresponden al mes en curso, se invitará a equipos de trabajo y/o representantes de diversas entidades públicas y privadas en salud, que tuvieran la integración disciplinaria del Trabajo Social