

TEORÍAS SOCIALES II - 2007

Equipo docente: Carolina González
Adriana Berdía
Leticia Pérez

Programa

Objetivos generales

1. Introducir al estudiante en la interpretación teórica de los debates sociales, políticos y culturales actuales desde la perspectiva de la historia del pensamiento social.
2. Ejercitar la mirada teóricamente fundada de los asuntos sociales en el ejercicio profesional.
3. Plantear el problema de la producción de conocimiento en las ciencias sociales y discutir las implicancias en el trabajo social.

Objetivos específicos

1. Estimular el acercamiento a los autores a través de su producción original, evitando el uso de manuales y textos secundarios.
2. Facilitar el estudio de textos complejos a través de ejercicios de lectura y comprensión, que promuevan la reflexión académica.
3. Promover la interpretación teórica de las manifestaciones cotidianas de problemas planteados a nivel teórico, evitando reduccionismos y planteamientos simplificadores.
4. Plantear evaluaciones exigentes en términos de calidad académica, alentando la apropiación reflexiva de conocimientos.

Metodología de trabajo

La propuesta teórico-práctica se desarrollará a través de clases teóricas de modalidad expositiva y grupos de análisis que promuevan la discusión. Se busca estimular un proceso de aprendizaje que articule el estudio y la reflexión individual con el intercambio y la discusión de ideas, promoviendo espacios diversos con diferentes modalidades de trabajo.

Se incluirán seminarios temáticos sobre temas transversales a los autores trabajados en el curso.

Se trata de implementar una metodología activa de enseñanza-aprendizaje que articule las siguientes alternativas:

- Planteamiento expositivo de los temas abordados durante el curso mediante la modalidad de clases teóricas semanales.
- Discusión y lectura de textos seleccionados en grupos prácticos apoyados por los profesores asistentes.
- Planteamiento de ejercicios de análisis e interpretación de situaciones sociales y políticas contemporáneas a partir de las categorías teóricas trabajadas.

Sistema de evaluación

Durante el curso se evaluará la actuación del estudiante mediante dos trabajos parciales uno domiciliario y otro en aula. La calificación mínima para la obtención la reglamentación será de 3 (R) sobre un máximo de 12 (Ste).

El estudiante tendrá la posibilidad de exonerar el examen final mediante la promoción automática si el promedio de la calificación obtenida en ambos exámenes parciales es superior a 9 (MB) sobre la base 12 (Ste).

El examen final del estudiante reglamentado consistirá en un trabajo domiciliario pautado, de similares características a las pruebas parciales planteadas durante el curso.

Tal como establece la Regulación vigente, la calificación final de los estudiantes reglamentados resultará del promedio entre la nota del examen y la nota del curso, en los casos en que la calificación obtenida en el examen sea inferior a la obtenida durante el curso. En caso contrario, se considerará como calificación final la nota del examen.

El examen libre se planteará sobre la base del examen reglamentado, al que se añadirán uno o dos ejercicios de análisis. Los estudiantes que aprueben el examen en calidad de libres, tendrán como calificación final la obtenida en el examen.

PROGRAMA 2007

MODULO I: EL PROYECTO MODERNO Y EL DEBATE DE LA RAZON

TEMA 1: El diagnóstico weberiano de la modernidad.

Weber, Max. La racionalización del mundo moderno: la racionalización social y la racionalización cultural.

TEMA 2: La primera generación crítica de la modernidad.

Adorno, Theodor y Horkheimer, Max. La crítica del proyecto ilustrado.

TEMA 3: La relectura del proyecto moderno en Habermas

La teoría de la acción comunicativa. La racionalidad comunicativa como apuesta emancipatoria.

TEMA 4: Las discontinuidades con el paradigma de la centralidad de la razón

El post-estructuralismo en Michel Foucault

MODULO II: SEMINARIOS: ALGUNAS DISCUSIONES CONTEMPORÁNEAS

SEMINARIO 1: Debate modernidad - postmodernidad.

SEMINARIO 2: Debate particularismo y universalismo

SEMINARIO 3: Alienación, cosificación, reificación y colonización del mundo de la vida.

BIBLIOGRAFÍA

MODULO I: EL PROYECTO MODERNO

TEMA 1: El diagnóstico weberiano de la modernidad.

Obligatoria:

“La Ciencia como Vocación” en *El científico y el político*

“La empresa estatal de dominio como administración. Dirección política y burocracia” en *Economía y Sociedad*.

Ampliatoria:

Weber, Max: “*Poder burocrático y liderazgo político*” en *Escritos Políticos*, Ed. Alianza, edición de Joaquín Abellán. Cap. Parlamento y gobierno.

Weber, Max: “Los Tipos de Dominación. Las formas de Legitimidad” en *Economía y Sociedad* Arocena, Felipe. *La modernidad y su desencanto*. Vintén, Montevideo, 1993. Capítulo 1

Habermas, Jürgen. “La teoría de la racionalización de Max Weber”, en *Teoría de la Acción Comunicativa*”, Tomo I. Cap. II. p. 197-249.

TEMA 2: La primera generación crítica de la modernidad.

Obligatoria:

Horkheimer, Max y Adorno, Theodor. *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*. Ed. Trotta, Madrid, 1997. (tr. cast.: Juan José Sánchez). Prólogos. Capítulo I.

Ampliatoria:

Sánchez, Juan José. "Sentido y alcance de Dialéctica de la Ilustración", Introducción a *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*. Ed. Trotta, Madrid, 1997

Benhabib, Seyla. “La crítica de la razón instrumental”, en Slavoj Zizek (comp.) *Ideología. Un mapa de la cuestión*. Fondo de Cultura Económica,[1994] 2003. p. 77-105.

TEMA 3: La relectura del proyecto moderno en Habermas

La teoría de la acción comunicativa. La racionalidad comunicativa como apuesta emancipatoria.

Obligatoria:

Habermas, Jürgen. *La teoría de la acción comunicativa*. Taurus, Madrid, 1987. (tr. cast.: Manuel Jiménez Redondo).

Capítulo VI. 1. El concepto de mundo de la vida y el idealismo hermenéutico de la sociología comprensiva. [1] El mundo de la vida como horizonte y trasfondo de la acción comunicativa. p. 170-179.

Capítulo VIII. 1. Retrospección sobre la teoría weberiana de la modernidad. [1] La tesis de Weber sobre la burocratización traducida a conceptos de mundo de la vida y sistema. p. 433-443.

Capítulo VIII. 3. Tareas para una teoría crítica de la sociedad. [2] Puntos de engarce para una teoría de la acción comunicativa. p. 542-562.

Ampliatoria:

Habermas, Jürgen. *La teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos*, Cátedra, Madrid, 1984. (tr. cast.: Manuel Jiménez Redondo). p. 170-179/ 433-443/ 542-562.

McCarthy, Thomas. *La Teoría Crítica de Jürgen Habermas*. Tecnos, Madrid, 1987. (tr. cast.: Manuel Jiménez Redondo). Epílogo a la edición castellana: La teoría de la acción comunicativa. p. 446-479.

TEMA 4: Las discontinuidades con el paradigma de la centralidad de la razón

Obligatoria:

Foucault, Michel. *La verdad y las formas jurídicas*. Gedisa, Barcelona, [1991] 1971. Primera conferencia. p. 11-33.

Foucault, Michel. "Omes et singulatum. Hacia una crítica de la razón política", en *Tecnologías del yo y otros textos afines*. Paidós, Barcelona, [1981] 1995. p. 95-117.

Ampliatoria:

Foucault, Michel. "Nietzsche, la genealogía, la historia", en *Microfísica del poder*, La pipeta, Buenos Aires, 1978/1989.

MODULO II: SEMINARIOS: ALGUNAS DISCUSIONES CONTEMPORÁNEAS

SEMINARIO 1: Debate modernidad - postmodernidad.

Habermas, Jürgen. "Modernidad: un proyecto incompleto", en Nicolás Casullo (comp). *El debate modernidad-posmodernidad*. Puntosur editores. Buenos Aires. 1989 pp. 131-166.

Lyotard, Jean-François. *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*. Cátedra, Madrid, 1988. Cap. 1-5 y 12.

Wellmer, Albrecht. "Razón, utopía y dialéctica de la ilustración", en VVAA. *Habermas y la modernidad*. Cátedra, Madrid. 1988. (tr. cast.: Francisco Rodríguez Martín). pp. 65- 110.

Foster, Hal. "Introducción al posmodernismo" en Hal Foster (comp) *La posmodernidad*. Editorial Kairos. Barcelona. 2002. pp. 5-17.

SEMINARIO 2: El debate particularismo y universalismo.

Geertz, Clifford "El anti-antirrelativismo" en *Los usos de la diversidad*. Paidós. Barcelona, 1996.

Geertz, Clifford *La interpretación de las culturas*. Cap 2. Gedisa. España, 1992.

Shweder, Richard “La rebelión romántica de la antropología contra el iluminismo, o el pensamiento es más que razón y evidencia” en *El surgimiento de la antropología Postmoderna*. Gedisa. España, 1992.

SEMINARIO 3: Alienación, cosificación, reificación y colonización del mundo de la vida.

Marx, Karl . *Manuscritos economía y filosofía*. Alianza Editorial. Madrid. 1985. p. 103-123.

Marx, Karl. *El Capital*. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de la Habana .1983. pp. 38-50

Lamo de Espinoza, Emilio. *La teoría de la cosificación: de Marx a la Escuela de Francfort*. Ed. Alianza. Madrid .1981.

Lukàcs, Georg. *Historia e conciencia de Classe*. Martins Fontes, Sao Paulo, 2003. pp. 194-228

Meszaros, Ivan. *Marx: A teoria da alienacao*. Zahar Editores. Rio de Janeiro.1981.pp. 11-134

Netto, Jose Paulo. *Capitalismo y reificacao*. Livraria Editora Ciencias Humanas. Sao Paulo. 1981
Pag. Capitulo 3.