

- Currículum Vitae -

I. Datos personales.-

Nombre: Tabaré Fernández Aguerre
Fecha de nacimiento: 12 de octubre de 1968
Estado civil: Casado (30-XII-1998)
Domicilio permanente: Pedro Pablo de la Sierra 3245 - Villa Dolores .
Montevideo 11.300. Uruguay
Teléfono: (598)(2) 628-9162 # 099-144 424

Domicilio en México (prov): Avenida Pacífico 109 depto. 3. Colonia Pueblos Los Reyes.
Delegación Coyoacán. México DF.

Teléfono en México: (52)(55) 5549-6496
Domicilio Institucional: Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la
Universidad de la República. José Enrique Rodó 1866. Montevideo
11.200. Uruguay

E-mail: tabaref@fcs1.fcs.edu.uy
tfernandez@estud.colmex.mx
tabaref@hotmail.com

2. Títulos obtenidos.

II.1 Formación de grado.

1991 *Licenciado en Sociología.* Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. (Montevideo)

b. Post-Grados.

2000-2003 *Doctorante en el Programa de Doctorado en Ciencia Social especialización en Sociología.* Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. México DF.

1995 *Magister en Ciencias Sociales.* Programa de Post-grado del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES-Chile) con la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. (Santiago de Chile.)

c. Tesis.

2000-2003 *Distribución del conocimiento escolar básico: clases sociales, escuela y sistemas educativos en América Latina.* Proyecto de Tesis aprobado y en curso. Director: Prof. Dr. Fernando Cortés. El Colegio de México.

1995 *Modernidad, razzias y política en el Uruguay (1987-1989).* Tesis de Maestría. Aprobada con 10 en 10. Recomendación de publicación del Tribunal. Orientador Dr. Francisco López Fernández. Programa de Post-grado ILADES / P. Universidad Gregoriana de Roma. Santiago de Chile.

3. Estudios realizados.

- 1998 (jun) *Multilevel Analysis of Survey Data*. Institute for Social Research & School of Education. The University of Michigan. Prof. Valerie E. Lee & Robert Croninger. (Ann Arbor- Michigan).
- 1996 (nov) *Regresión Logística en Ciencias Sociales*. Curso de Formación Permanente y Actualización para Graduados. Facultad de Ciencias Sociales. Prof. Fernando Cortés. El Colegio de México. (Montevideo)
- 1995 (oct) *Seminario en Didaxología*. Maestría en Educación. Universidad Católica del Uruguay. Profesor: Erik De Corte de la Universidad Católica de Lovaina (La Nueva) (Montevideo)
- 1987-1991 *Carrera de Abogacía*. Tercer año, Plan 1989. Facultad de Derecho de la Universidad de la República (Montevideo).

4. Cargos Desempeñados.

a. Cargos docentes universitarios.

- 1999-2002 Profesor Adjunto, responsable del Seminario en **Sociología de la Educación** de la Educación en la Maestría en Educación (énfasis en diseño curricular) de la Universidad Católica del Uruguay.
- 1999-2000 Profesor Adjunto en **Sociología de la Educación**. Responsable del Taller Central de Investigación en la Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1998- 2002 Profesor Asistente en Investigación y docencia (grado 2) cargo provisto en **efectividad** por Concurso de Oposición y Méritos (1998). Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1997-1998 Profesor Asistente encargado del Taller Central de Investigación en **Sociología de la Educación**. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1997 Profesor Adjunto de Sociología. (interino). Licenciatura en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República.
- 1995-1996 Profesor Adjunto en Sociología responsable del Seminario de **Religión e Identidad Latinoamericana**. Instituto de Ciencias de la Religión. Universidad Católica del Uruguay.
- 1995 Profesor Adjunto responsable del seminario **“Educación y Mercado”**. Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas. Universidad Católica del Uruguay.
- 1992 Profesor en Sociología, ayudante del Seminario de Sectas Religiosas en Montevideo. Instituto de Ciencias de la Religión. Universidad Católica del Uruguay.

b. Profesor-formador en la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

- 1998 Profesor Formador responsable del Taller de Investigación (40 horas) en el Curso

- para Directores de la Experiencia Piloto de Educación Media. Agosto- setiembre. Coordinadora: Adriana Aristimuño (Dr.). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1998 Profesor Formador responsable del Taller de Investigación (12 horas) en el Curso para Aspirantes a integrar los Equipos Inspectivos Regionales del Ciclo Básico de Educación Media. Marzo-abril Coordinador: Pilar Pozner (Mag.) y Alberto Nagle (Dr.) Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1997 Profesor ayudante en el módulo de investigación en el Curso para aspirantes a Profesores Formadores de los Centros Regionales de Profesores (CERP). Coordinadora: Pilar Pozner (Mag.).
- 1996 Profesor Formador responsable del módulo introductorio a la Gestión Organizacional. Curso de Actualización en Pedagogía y Gestión para Docentes Universitarios del Consejo de Educación Técnica y Profesional. Trinidad- octubre. Coordinadora. Margarita Luaces (Mag.) Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1996 Profesor Tallerista (área metodología de proyecto) en el Curso Semipresencial sobre Gestión Educativa y Escolar para Inspectores de Educación Primaria. Altántida- Pirápolis mayo-junio. Coordinador: Pilar Pozner (Mag). Consejo de Educación Primaria. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1996 Profesor Tallerista (área metodología de proyecto) en el Curso para aspirantes a Directores efectivos sobre Gestión Educativa y Escolar. Trinidad. Febrero- marzo. Coordinador: Pilar Pozner (Mag). Consejo de Educación Técnico-Profesional. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).
- 1995 Profesor Tallerista (área metodología de proyecto) en el Seminario Taller sobre Gestión Educativa y Escolar. Salto octubre- noviembre. Coordinador: Pilar Pozner (Mag). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

c. Consultorías.

- 2002 (mar-jul) Consultor para el Informe de Desarrollo Humano de la República de Honduras, año 2002, sobre "Educación y Democracia". PNUD - Honduras. Coordinador Nacional Mag. Rolando Sierra Fonseca.
- 2001 (set) Consultor para el programa VI MECOVI en el módulo de "análisis multivariado". Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) / CEPAL / BIRF / PNUD.
- 2000 (set) Consultor para el programa V MECOVI en el módulo de "análisis multivariado". Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) / CEPAL / BIRF / PNUD.
- 2000 (feb) Consultor Colegio Sagrada Familia de la Congregación de los Hermanos de la Sagrada Familia. Montevideo.
- 1996-2000 Consultor en investigación de la Unidad de Medición de Resultados Educativos (UMRE) del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad Educación Primaria (MECAEP). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Coordinador Técnico Mag. Pedro Ravela. En calidad de tal, participa en la elaboración de los siguientes trabajos:
- S Tercer Informe Público de Resultados de la Evaluación Nacional en 6º años de Educación Primaria: factores

- institucionales y pedagógicos. (Octubre de 1998)
- S Coordinador del Estudio de Casos sobre Grupos Efectivos en Tercer Año en la Evaluación Nacional de Aprendizajes en Tercer Año de Educación Primaria de 1998.
 - S El análisis multinivel (HLM) de los resultados educativos en tercer año. Informe de avances interno.
 - S Diseño y procesamiento de las encuestas institucionales
 - S Primer Informe Nacional - Evaluación Nacional de Aprendizajes en 6tos. años Educación Primaria. Noviembre de 1999.
 - S Segundo Informe Nacional - Evaluación Nacional de Aprendizajes en 6tos. años de Educación Primaria. Junio 2000.
- 1998 Consultor del Instituto Internacional de Planificación Educativa (IPE) de la UNESCO, sede Buenos Aires. Proyecto "Competencias para profesionalización en la gestión" a cargo de Mag. Pilar Pozner.
- 1993-1994 Asesor del Equipo Provincial de Pastoral Educativa de la Provincia Marista de Chile (EPPE). Coordinador: Jesús Triguero (HM).(Chile)
- 1992 Consultor para la Encuesta de Opinión y necesidades pastorales en la Zona 7 de la Arquidiócesis de Montevideo. Observatorio del Sur. Consejo Presbiteriano Zonal. Montevideo.

5. Actividades de Investigación.

5.1. Publicaciones.

5.1.a. Trabajos científicos publicados.

- 2002 "Determinantes sociales e institucionales de la desigualdad educativa en sexto año de educación primaria de Argentina y Uruguay, 1999. Una aproximación mediante un modelo de regresión logística". En Revista Mexicana de Investigación Educativa vol. VII. Núm. 16, septiembre-diciembre 2002. (Revista arbitrada). Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT.
- 2002 "Cambios en la estructura agraria del Uruguay entre 1951 y el 2000. Una aproximación descriptiva desde la distribución de la tierra." En Estudios Sociológicos n°60. Setiembre-diciembre 2002. El Colegio de México (Revista Arbitrada). Inscripta en el Padrón de Excelencia de CONACYT.
- 1999 "Efectividad en Educación". Revista de Ciencias Sociales. n°16. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1998 "Proyectos educativos en los secundarios públicos del Uruguay". Revista de Ciencias Sociales. n°14. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1997 "Educación post-vareliana: evidencias para nuevas prioridades". Revista de Educación n°6 Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura. Uruguay

- 1997 "La innovación en las organizaciones escolares". Revista de Ciencias Sociales. n°13 Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1997 "Análisis organizacional de secundarios públicos: teoría, método y hallazgos". Revista de Ciencias Sociales n°12. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1996 "Liceos Eficaces: una perspectiva sociológica de la organización escolar". Revista de Ciencias Sociales. n°11. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.

5.1.b. Libros y capítulos de libros

- 2003 *Estudios sobre educación en el Uruguay*. En calidad de editor. En prensa. Montevideo.
- 2001 *Contribución al análisis organizacional en educación*. Editado por Facultad de Ciencias Sociales & Plural editores. Montevideo.
- 2000a *Gestión educativa estratégica*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 2. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 2000b *Liderazgo*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 3. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 2000c *Comunicación*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 4. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 2000d *Resolución de problemas*. Módulos destinados a los responsables de transformación educativa. Num. 7. IPE Buenos Aires - UNESCO. También accesible en www.iipe-buenosaires.org.ar
- 1999 *Estudio de los factores institucionales y pedagógicos que inciden los aprendizajes en escuelas primarias de contextos sociales desfavorecidos en el Uruguay*. (En coautoría y bajo contrato de consultoría detallado en punto VIII). Unidad de Medición de Resultados Educativos (UMRE). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Montevideo.
- 1995 "Religiosidad juvenil en Montevideo (1994)". Publicado en el libro *Creencias y Religiones* de Da Costa, Kerber y Mieres. Editorial Trilce. Montevideo.

5.1.c. Informes de Investigación y Documentos de Trabajo.

- 2000 *Condiciones de desempeño profesional de los maestros del Uruguay. Estudio muestral en Montevideo y seis departamentos del Interior*. En convenio con la Revista Quehacer Educativo de la Federación de Maestros del Uruguay (FUM/TEP) y con la autorización del CODICEN ANEP. Serie Informes de Investigación N°20. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

- 1999 *Análisis organizacional en educación. Estudio muestral sobre gerencia, iniciativas de cambio, clima y eficacia en secundarios públicos del Uruguay.* Serie Documentos de Trabajo n°46. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1998 *El análisis multinivel en educación y ciencias sociales.* Serie Documentos de Trabajo n°36. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1998 *Determinantes de una innovación curricular: el caso de las Actividades Adaptadas al Medio en los liceos de Montevideo.* Documento de Trabajo n°30. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1997 *¿Cómo son los liceos y colegios que imparten Ciclo Básico en el Área Metropolitana de Montevideo?* Informe Final de Investigación. Serie Informes n°15. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo. Financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica.
- 1996 *Calidad, equidad y organización en la Educación Secundaria.* Informe de investigación n°12. Departamento de Sociología. Universidad de la República. Montevideo.
- 1994 *Alternativas de educación posbásica en La Pintana.* En coautoría con Soc. Javier Martínez, Claudio Ramos y Bernardo Abad. Provincia Marista de Chile. Santiago.
- 1993 *Hoy no se termina de aprender.* Informe Final. Proyecto de Iniciación a la Investigación. CONICYT : "Educación y cambio tecnológico agrario en Salto". Tutor Ing. Agr. Diego Piñeiro (Msc). Departamento de Sociología de la Universidad de la República.

5.2 Presentación de trabajos en eventos científicos.

- 2001 (nov) Ponente en el XXIII Congreso Latinoamericano de Sociología: “*Supuestos organizacionales para una teoría de la organización escolar*” y “*La desigualdad educativa en el Uruguay 1996-1999*”. Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Universidad de San Carlos de Guatemala. Antigua Guatemala.
- 2001 (may) Ponente en las Jornadas sobre Educación en América Latina “*Instituciones educativas y la Reforma en el Uruguay*”. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Morelia, Michoacán. México.
- 1999 (oct) Ponente en el XXII Congreso Latinoamericano de Sociología (octubre 1999) con la comunicación *La investigación sobre la escuelas eficaces revisada*. Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Universidad de Concepción. Chile.
- 1999 (set) Presentación del “Estudio de casos en diez escuelas de contextos desfavorables”. Seminario de Presentación de Trabajos de Investigación. 16 de setiembre. Proyecto MECAEP. Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente . Administración Nacional de Educación Pública. Montevideo.
- 1995 (oct) Conferencista en las Primeras Jornadas del Mercosur sobre Reforma Educativa y calidad de la Educación: “El Efecto Establecimiento”. Colegio Jesús María de Carrasco. Octubre.
- 1995 (abr) Presentación de ponencia en las “V Jornadas sobre Alternativas Religiosas en

Latinoamérica Sociedad y Diversidad Religiosa”. Santiago de Chile, 26 al 29 de abril de 1995. Título de la ponencia: *Crisis de la Modernidad y perspectivas de la secularización de los jóvenes uruguayos*. Organizada por el ILADES, la Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Cono Sur, y el Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea - Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago de Chile.

5.3. Participación en proyectos de investigación.

- 2001 Responsable del proyecto “Condiciones de Desempeño Profesional de los Maestros del Uruguay”. Convenio entre el Departamento de Sociología (UDELAR) y la Federación Uruguaya del Magisterio (FUM).
- 1998-2000 Profesor Asistente en investigación (grado 2), proyecto "Modelo de desarrollo y bienestar social. El caso uruguayo hacia fines de los 90" . Dirigido por el profesor Augusto Longhi Zunino. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1998-1999 Responsable del proyecto: *Análisis Organizacional de Secundarios Públicos del Uruguay*. Proyecto Concurso de Investigaciones de Iniciación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de 1997. Desarrollado entre 1998 y mayo de 1999 en el marco del Departamento de Sociología de la Universidad de la República.
- 1996-1997 Responsable del proyecto: *Gestando liceos eficaces*. Renovación de la beca de Retorno de Científicos Uruguayos. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Desarrollado en el marco del Departamento de Sociología de la Universidad de la República.
- 1995-1996 Responsable del proyecto: *Autonomía Institucional y Logros Educativos: el caso de los liceos eficaces en Uruguay*. Beca de Retorno de Científicos Uruguayos. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Desarrollado en el marco del Departamento de Sociología de la Universidad de la República.
- 1995 Ayudante de investigación (grado 1) en el proyecto “Estructura social del Uruguay”. Responsable: Alfredo Errandonea. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1995 Asistente de investigación en el proyecto *Imaginario socio-religioso de los montevideanos*. Observatorio del Sur (OBSUR), CLAEH y Universidad Católica del Uruguay.
- 1992-1993 Responsable del proyecto: *Educación y cambio tecnológico agrario en Salto (Uruguay)*. Proyecto Concurso de Iniciación a la Investigación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICYT). Ministerio de Educación y Cultura. Realizado en el ámbito del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR).
- 1992 Ayudante de investigación (grado 1) en el proyecto *Actores sociales en el complejo vitivinícola uruguayo*. Responsable: Diego Piñeiro (Msc). Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

5.4. Dirección de tesis de grado.

- 2002 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Karina Videgain :
- 2000 Dirección de la monografía de grado de Cecilia Pereda: “Qué es ser escuela para una escuela?. Observaciones en torno a su autocomprensión”.
- 2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Karina Fuertes : “Adecuación curricular: ¿herramienta o ilusión docente?”.
- 2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Lorena Cousillas: “Códigos Lingüísticos, educación inicial y clases sociales”.
- 2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Ana Laura Martínez “Los jóvenes y el sistema educativo. Significados atribuidos al liceo desde distintos espacios socioculturales”.
- 2000 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Macarena Pérez Zamora: “ Las Escuelas de Tiempo Completo y su Programa ”.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna María Eugenia Caggiani “Códigos lingüísticos, escuela y clases sociales”.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Lorena Alesina: “ Profesión docente en escuelas marginales”.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Ana Sosa: “Organización institucional y movilidad educativa”.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Esther García: “Escuelas productoras de conocimientos: organización y gestión”.
- 1999 Dirección de la monografía de grado para la obtención del grado de Licenciado en Sociología de la Universidad de la República (Uruguay) de la alumna Silvina Cabrio: “Inventos educativos planificados: ¿camino hacia la instrucción efectiva?”.

5.5 Formación de investigadores.

- 1999-2000 Profesor Adjunto en Sociología de la Educación. Responsable del Taller Central de Investigación en la Licenciatura en Sociología (segunda generación). Estos talleres de dos años de duración, tienen por objetivo general realizar un trabajo de formación en las competencias heurísticas requeridas y esperables a nivel de grado. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1997 a 1998 Profesor responsable del Taller de Investigación en Sociología de la Educación

(primera generación).Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

5.8. Becas recibidas.

- 2000-2003 Beca de El Colegio de México para realizar estudios de doctorado en la X Promoción del Programa del Centro de Estudios Sociológicos del mismo Colegio.
- 2000-2003 Beca del Instituto Mexicano de Cooperación Internacional (IMEXCI) para realizar estudios de doctorado en la FLACSO- Sede Académica México, en su Programa de Doctorado en Ciencia Política..
- 1993 Beca de colegiatura y manutención otorgada por el Programa de Post-Grado ILADES / P.U.Gregoriana de Roma para la realización de la Maestría. Santiago de Chile.

6. Actividades de Enseñanza

6.a. Enseñanza de Grado.

- 1998-2002 Profesor Asistente en el Curso de Metodología de Investigación III. Licenciaturas en Trabajo Social y en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1999-2000 Profesor Adjunto (interino) del Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1998-2000 Profesor Asistente en el Curso de Teoría Sociológica III. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1999 Profesor Asistente en el Curso de Metodología de Investigación III. Licenciaturas en Trabajo Social y en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1998 Profesor Asistente en el Curso de Teoría Sociológica III. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1997-1998 Profesor Asistente, encargado del Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación. Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- 1997 Profesor Asistente en el curso de Teoría Sistemática I. Licenciatura en Sociología.
- 1995-1996 Profesor de Sociología de la Religión. Instituto de Ciencias de la Religión. Universidad Católica del Uruguay.

6.b. Enseñanza de post-grado.

- 1999-2002 Profesor responsable del Seminario en Sociología de la Educación. Maestría en Educación (énfasis en diseño curricular). Universidad Católica del Uruguay.

7. Cargos y responsabilidades en el co-gobierno universitario.

- 1999-2000 Integrante de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Ciencias Sociales por el Orden Docente. Universidad de la República.
- 1998-2000 Integrante de la Sub-comisión de Talleres Centrales de la Licenciatura en Sociología. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1993-1994 Delegado estudiantil por la generación del Post-grado 1993 al Consejo Académico del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES). Santiago de Chile.
- 1992 Participación por como Docente en la comisión del Departamento de Sociología que elaboró el Plan 1992 de Estudios de la Licenciatura. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1991 Integrante de la Asamblea del Claustro por el Orden Estudiantil del Instituto de Ciencias Sociales (ICS). Universidad de la República.
- 1988 Miembro de la Comisión de Extensión del Centro de Estudiantes de Sociología. Instituto de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

8. Materiales didácticos elaborados para el desarrollo de cursos.

- 2002 *Introducción al análisis cuantitativo en sociología: el modelo de regresión lineal.* Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Montevideo.
- 1999 Serie de Fichas de Actividad (1 a la 26) utilizadas en el Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación, generación 1999-2000. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1998-1999 *Introducción al Análisis Cuantitativo en Sociología.* Repartido elaborado en el marco del concurso para profesores asistentes en efectividad. Material de consulta para el curso Departamento Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1997-1998 Serie de *Fichas de actividad* (1 a la 24) utilizadas en el Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación. Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.
- 1997 *Metodología de investigación para educadores.* En co-autoría con Pedro Ravela (MECAEP /ANEP). El documento fue utilizado para el Curso para Aspirantes a Formadores en los Centros Regionales de Profesores (CERP) realizados en marzo-abril de 1997. Publicado por tercera edición en 1998 para el Curso de Directores de la Experiencia Piloto.

9. Documentos y papers realizados en el marco de la Maestría.

Incluyo aquí documentos que fueron marcando la elaboración de una reflexión teórica y una acumulación relacionadas con mi especialización en sociología de la educación y en organizaciones.

- 1993 *Educación media y cambio tecnológico agrario: algunas conclusiones para una modernización local, democrática e incluyente.* Santiago de Chile.
- 1994 *Paradigmas educativos y procesos de trabajo. Un enfoque sobre los modelos alternativos de desarrollo y las reformas a la educación.* Paper presentado al Seminario de Sociología del Desarrollo. Programa de Post-grado en Ciencias Sociales. ILADES / Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Santiago de Chile.
- 1994 *Proyecto piloto de instalación de una Escuela Familiar Agrícola (EFA) en la Comuna de Alhué. Núcleo estratégico del un Plan de Desarrollo Local.* Proyecto presentado al Seminario de Evaluación de Políticas Sociales. Programa de Post-grado en Ciencias Sociales. ILADES / Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Santiago de Chile.
- 1994 *¿Es conveniente crear un mercado de educación para la Enseñanza Secundaria en Uruguay?.* Paper presentado al Seminario de Reformas Educativas y Mercado. Programa de Post-grado en Ciencias Sociales. ILADES / Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Santiago de Chile.

10. Integración en Tribunales de Concursos y Cursos.

- 1999 Miembro titular del Tribunal en el Curso para Directores de la Experiencia Piloto. Consejo Directivo Central. Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

- 1998 Miembro suplente en el Llamado a Concurso de Oposición y Méritos para la provisión en Efectividad de cargos de Dirección y Subdirección Escolar en el Consejo de Educación Técnico-Profesional (UTU). Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

11. Estudios de inglés.

- 1998-1999 Preparation Course for the Test of English as a Foreign Language (TOEFL). Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos. Montevideo.

- 1986 Preparación del Cambridge First Certificate in English. Instituto Cultural Anglo Uruguayo. Montevideo

- 1977-1984 Basic Certificate in English. Instituto Cultural Anglo-Uruguayo, dependiente de la British Embassy in Uruguay.