

UNIDAD DE ESTUDIOS COOPERATIVOS

Ing. Agr. Fernando de Torres
Asistente de la Unidad de Estudios Cooperativos

ANTECEDENTES

En 1985, al asumir las nuevas autoridades democráticas, la Universidad de la República, en el marco de una política orientada a incrementar y profundizar las relaciones con el medio, se planteó, como una de sus prioridades básicas, la promoción y el desarrollo de la materia cooperativa y el acercamiento a las organizaciones públicas y privadas vinculadas al tema.

En 1984, también el sector cooperativo iniciaba un proceso de integración de todas sus modalidades que culminaba con la formación de la Mesa Nacional Intercooperativa luego de un periodo donde no se favoreció y se persiguió las actividades cooperativas y asociativas.

También a nivel político, en el primer presupuesto redactado por las nuevas autoridades democráticas, se manifestó el interés por el tema cooperativo que se vio reflejado con la creación, en la órbita del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, de la Dirección Nacional de Fomento Cooperativo que funcionó hasta el año 1990.

En 1986, el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República creó la Comisión Universitaria de Cooperativismo, integrada con delegados de los Servicios Universitarios involucrados con la materia cooperativa, a fin de estudiar y proponer alternativas de promoción y apoyo a las actividades del movimiento cooperativo.

Una de las actividades que realizó dicha comisión, fue el organizar, en 1987, en conjunto con la Dirección Nacional de Fomento Cooperativo, la Mesa Nacional Intercooperativa y la Fundación Universitaria, un “Cursillo sobre Cooperativismo de la Universidad de la República”, donde participaron docentes, dirigentes cooperativos y personalidades políticas y cuyas ponencias y conclusiones fueron recogidas en una publicación de la Fundación Universitaria.

En 1988 el movimiento cooperativo concreta su integración en la creación de la Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP), asociación civil sin fines de lucro donde se nuclean la totalidad de las instituciones representativas de los sectores cooperativos existentes en el país.

En 1988, el Consejo Directivo Central creó, en el ámbito del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, la Unidad de Estudios Cooperativos para que funcionara como unidad técnico – docente de apoyo al movimiento cooperativo.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS COOPERATIVOS

La Unidad de Estudios Cooperativos tiene dos ámbitos de trabajo. Uno de ellos hacia la interna universitaria y otro de vinculación con el sector cooperativo.

Como objetivos hacia la interna cooperativa, procura a nivel de los distintos servicios universitarios, introducir, sistematizar y apoyar la docencia del cooperativismo tanto a nivel curricular como de post-grado. Asimismo promueve y apoya la investigación de la problemática cooperativa, priorizando un enfoque interdisciplinario que sirva de base para actividades de apoyo al

sector cooperativo integradas a un proyecto de extensión con énfasis en el proceso enseñanza aprendizaje.

Sirve de nexo entre organizaciones, federaciones y la Confederación de Entidades Cooperativas (CUDECOOP) y los diferentes servicios universitarios, recepcionando las necesidades del medio cooperativo y encauzándolas hacia los distintos servicios, apoyando una respuesta en base a una planificación de actividades.

Auspicia, colabora y difunde las actividades sobre cooperativismo que realicen otras dependencias de la Administración Pública y el sector cooperativo y coordina con las distintas ramas de la enseñanza oficial la enseñanza del cooperativismo en los diferentes niveles.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Una de las primeras acciones fue, en 1989, la firma de un convenio marco con la Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas, que entre sus objetivos se planteaba una estrecha colaboración entre ambas entidades para realizar acciones y actividades de promoción y apoyo al sector cooperativo.

En 1989, se realizó el primer relevamiento Nacional de Entidades Cooperativas que contó con el apoyo de CUDECOOP, de la OEA y de la Dirección Nacional de Fomento Cooperativo dependiente del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

En los siguientes años, la actividad de la unidad se concentró en la capacitación habiéndose llevado a cabo diversos cursillos sobre distintos aspectos cooperativos, tanto en Montevideo como en el interior. Para ello se formó un equipo de docentes de distintas disciplinas que eran los encargados de llevarlos a cabo. También se participó en los Cursos de Verano que el Servicio Central de Extensión organizaba en distintos lugares del país, fundamentalmente para docentes de enseñanza secundaria y Universidad del trabajo, así como para personas interesadas en el tema.

También desde el inicio de la actividad de la Unidad se ha editado un boletín con una periodicidad bianual, donde se publican artículos, informaciones y noticias sobre el tema cooperativo siendo la única publicación de este tipo en la Universidad.

En el año 1994 se llevó a cabo, con numerosa concurrencia de docentes, el primer encuentro nacional de educadores cooperativos, que fue organizado en conjunto con CUDECOOP, enseñanza primaria secundaria y UTU, donde se analizó la problemática de la enseñanza del cooperativismo en los diferentes niveles educativos, y se plantearon distintas estrategias para promover su implementación. Este evento se volvió a repetir en el año 1995. Como consecuencia de estas actividades se integró una comisión en CUDECOOP con delegados de primaria, secundaria UTU y la Universidad, con el fin de promover la enseñanza del cooperativismo en las distintas ramas de la enseñanza.

También se ha organizado, en 1994, en conjunto con la Universidad de la República una conferencia sobre "el proceso de revisión de los principios cooperativos", dictada por los delegados uruguayos a la Asamblea Regional de ACI América, Sr. Miguel Cardozo y Esc. Sergio Reyes, como evento preparatorio al Congreso Mundial de la Asociación Cooperativa Internacional (ACI) donde se revisarían los valores y principios cooperativos.

Se han firmado distintos convenios de complementación de actividades con diferentes federaciones(de producción, de vivienda) y cooperativas (COFAC, CONAPROLE) y distintos servicios universitarios (Facultad de Ciencias, de Ingeniería, de Ciencias Económica y Administración), sobre temas generales y particulares, de mutuo interés. Es de destacar los convenios realizados por CUDECOOP y el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración y con el Instituto de Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales para la realización de diversas charlas sobre “Coyuntura económica y política” a dirigentes cooperativos de todo el país. Esta actividad se llevó a cabo durante varios años.

En 1996 se inició un curso sobre cooperativismo agrario, incorporado a la currícula de la facultad de Agronomía, e integrando la orientación de Extensión que se dicta en el último año de la carrera. Como trabajo de tesis, se han realizado diversos estudios de casos de distintas cooperativas agrarias que se han incorporado al acervo bibliográfico de la facultad.

Se ha promovido y apoyado las pasantías curriculares de estudiantes de Trabajo Social, de Psicología laboral y Comunitaria, de la Maestría de Ciencias Ambientales en organizaciones cooperativas de producción, consumo, de intermediación financiera, agraria y de vivienda.

También se ha auspiciado y apoyado, distintos eventos sobre el tema cooperativo y asociativo que han realizado tanto por los distintos servicios universitarios como por el sector cooperativo.

A partir del año 1998 la Unidad integra la Red de Universidades de las Américas en Estudios Cooperativos y asociativos en conjunto con 22 universidades de toda América y coordinada por la Universidad de Sherbooke de Canadá. Además en conjunto con la Universidad de Chile, otras universidades del MERCOSUR y universidades europeas, se ha presentado un proyecto Alfa ante la comunidad europea para apoyar el estudio y la formación de docentes en el área cooperativa y asociativa.

La situación actual

Durante el año 2001, la unidad realizó una profunda evaluación de su actividad tanto a la interna universitaria como su vinculación con el sector cooperativo. De esa evaluación surgen algunas constataciones

En primer lugar, el tema cooperativo no es asumido por la Universidad en su conjunto. No tiene importancia a pesar de existir una unidad específica del tema en la estructura universitaria, Son pocas o casi nulas las investigaciones sobre el tema en los últimos años y a nivel de enseñanza, a no ser el curso que se dicta en la Facultad de Agronomía sobre cooperativismo agrario y de algunas pasantías de estudiantes en organizaciones cooperativas, no se ha podido promover el tema a nivel de los distintos Servicios.

También se ha podido constatar que no todos los Servicios tienen conocimiento de la existencia de la Unidad como organismo central dependiente de Extensión Universitaria y de cuales son sus objetivos. Este desconocimiento lleva a que la vinculación de la Universidad con el sector cooperativo se a través de un relacionamiento a nivel individual o a lo sumo por cátedra o grupo de trabajo, y sobretodo por conocimiento personal.

En cuanto al apoyo al sector cooperativo, la acción de la Universidad se da en base a asesoramientos puntuales, siempre que se consiga financiamiento para realizarlos. No existe una política de relacionamiento con sector cooperativo

sino que se espera las demandas de él, para ver si se puede cubrirlas, cosa que generalmente no es posible ya que no se consigue presupuesto.

Es por todos estos motivos que se realizó un llamado a docentes, estudiantes y egresados universitarios interesados en el tema cooperativo . De esa convocatoria se conformó un grupo de trabajo integrado por los tres órdenes , que inició una etapa de planificación de actividades. En primer lugar se vio claro la necesidad de promover a la interna el tema cooperativo, pero desde una óptica más amplia, integrando al cooperativismo dentro de un concepto mas amplio que es el de la economía solidaria. Esta se manifiesta de distintas formas, una de ellas es el cooperativismo, pero hay otras que es necesario también conocer y analizar como manera de generar un espacio de conocimiento y análisis que sirva para la enseñanza , la investigación y la extensión.